

LIBRO DE ACTAS **WORKSHOP Final** **GENRED**

Investigación,
evaluación y
proyección
desde una **ética**
feminista

Jerez de la Frontera,
28 al 30 de junio de 2022



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación



LIBRO DE ACTAS

WORKSHOP Final GENRED

**Investigación, evaluación y
proyección desde una **ética
feminista.****

Mayka García García y Guadalupe Calvo García
(Coordinadoras)

© Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género

WORKSHOP Final GENRED:
Investigación, Evaluación y Proyección desde una Ética Feminista

ISBN: 978-84-09-31150-7

DEPÓSITO LEGAL: CA 323-2022

Editado por la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Cádiz



Publicación financiada por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo



*A todas las mujeres que son ejemplos de vida
y que sostienen el mundo desde una ética feminista*

Índice

<i>Presentación.....</i>	<i>11</i>
<i>El relato del Workshop final GENRED</i>	<i>15</i>
<i>Relatos evaluativos.....</i>	<i>21</i>
No estamos solas, estamos GENREDadas	23
Paula Andrea Sepúlveda Navarrete	23
GENRED: espacio diverso para la transformación de las IES	27
Lucrecia Vicente Franco	27
Aprender y desaprender, desde la sororidad y el reconocimiento, como herramienta para generar cambios en las Instituciones de Educación Superior	33
Violeta Luque Ribelles.....	33
Mi encuentro con GENRED	37
Nicolasa Terreros Barrios.....	37
Sobre la interseccionalidad, la ética feminista y la alegría	41
Guadalupe Calvo García.....	41
El espacio de las querencias feministas	45
Olivia Tena Guerrero.....	45
Una experiencia de participación en cooperación internacional universitaria en materia de género: GENRED.....	49
Fernando Sánchez Lanz	49

Reflexiones, experiencias y participación: conocimiento y transformación desde la perspectiva feminista.....	53
Candelaria Terceño Solozano	53
GENRED: Imaginando metas con horizonte feminista	56
Ana Belén Menéndez Baena.....	56
Miradas diversas, caminos colectivos.....	61
Bernardine Dixon y Nuria Gomez Barrio	61
Tejiendo redes de ética feminista al compás de la sororidad.....	63
Begoña Sánchez Torrejón	63
GENRED 2018 – 2022: construyendo igualdad desde la academia en la sociedad	67
José Danilo Ramírez Martínez	67
GENRED: construyendo intersecciones y cuidados en los caminos feministas	71
Asunción Aragón Varo	71
GENRED: historia, presente y futuro por la equidad de género	75
Carmen Yolanda López Palacios	75
Caminando juntas y juntos por la igualdad	79
Karla Aguilar Castro	79
Sigamos siendo tercas	83
Deika Nieto	83
Entrelazando feminismo encarnado de Buentrato	87
Rosa Casado Mejía	87
La GENRED, un camino de aprendizajes, sororidad y desafíos	91
Fidelina de la Rosa Hidalgo (Virtudes)	91

Nosotras estamos en pie	95
Mónica Domínguez Serrano	95
GENRED: construyendo juntas desde el feminismo nuestro de cada día ..	99
Sylvia Mesa Peluffo	99
GENRED: Entrelazando nuestra lucha feminista	103
Sandra Verónica Collado Leonardo	103
Un reencuentro con la Cooperación Internacional para el Desarrollo y conmigo a través de GENRED	105
Mayka García García	105
<i>ANEXO I. Programa del workshop</i>	<i>109</i>
Martes, 28 de junio de 2022	111
Miércoles, 29 de junio de 2022	112
Jueves, 30 de junio de 2022	114
<i>Anexo II. Cartel oficial del workshop</i>	<i>115</i>
<i>Anexo III. Fotogalería del workshop</i>	<i>117</i>

Presentación

Este libro de actas acoge el sentido de la actividad de cierre del Proyecto **“Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género”**, financiado por la **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)**, que reunió en la **Universidad de Cádiz**, durante los días **28 al 30 de junio de 2022**, a buena parte de las y los integrantes de la Red que da soporte al proyecto - GENRED -, con la finalidad de desarrollar intercambios en relación a las investigaciones desarrolladas, obtener conclusiones, potenciar procesos de transferencia y planificar trabajos futuros.

Los **objetivos** marcados para este encuentro se concretaron en:

- Evaluar el desarrollo y la consecución de objetivos del proyecto **“Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género”**.
- Construir conjuntamente las conclusiones que se derivan de las acciones de investigación y transferencia articuladas.

- Diseñar propuestas de trabajos conjuntos con perspectiva de futuro.

Teniendo en cuenta las características de las universidades miembros de la Red y las posibilidades de las mismas, así como las de las personas integrantes, se diseñó un workshop de **formato híbrido** (presencial y on-line), ya que, de una lado, problemas logísticos (visados) condicionaron la presencia en la Universidad de Cádiz de algunas compañeras; y de otro, las condiciones de financiación de los viajes sólo posibilitaba la presencia de una representante por universidad, excepto en el caso de la universidad contraparte, Universidad Especializada de las Américas. Con el espíritu de eliminar barreras y no dejar a nadie atrás, es decir, sostenidas desde la inclusividad, los horarios se ajustaron a las posibilidades de atención de todas las partes, quedando configurado un evento científico de tres jornadas, cuya distribución y contenido puede apreciarse en el *anexo*.

Este texto, en cuanto que se configura como el libro de actas del workshop, se ha titulado a partir de su esencia. Recoge, de un lado, el relato colectivo de lo acontecido durante su desarrollo. De otro, y como encuentro de cierre de ciclo, se consideró relevante su conformación a partir de las narrativas individuales de cada participante, lo que posibilitaría la construcción de este libro a partir de la expresión reflexiva de la experiencia vivida y sentida, superando la visión meramente academicista atribuida a este tipo de trabajos; dejando a su vez, un legado narrativo feminista sobre el que sostener nuevos caminos para GENRED.

UNIVERSIDADES que conforman GENRED:

- Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Costa Rica
- Universidad de El Salvador
- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
- Universidad Especializada de las Américas de Panamá
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad San Carlos de Guatemala
- Universidad Pablo de Olavide
- Universidad de Sevilla

El relato del Workshop final GENRED

El programa de este encuentro se configuró a partir de los objetivos marcados para el mismo - que emanaban del propio diseño del proyecto -, así como de las necesidades propias que han emergido en esta Red, para la que resulta tan relevante el alcance de objetivos, como la revisión de las propias prácticas feministas que en su seno se desarrollan. Por este motivo, se decidió articular el workshop en distintas jornadas temáticas.

La **primera jornada** de trabajo se centraría en el abordaje del **componente evaluativo**, llevando a cabo la presentación del informe de evaluación preliminar a cargo del comité ejecutivo; un informe construido sobre la base de los indicadores previamente establecidos y explicitados en el proyecto – a modo de rendición pública de cuentas -, a partir de cuya reflexión conjunta emergerían las hipótesis de alcance sobre las que se sustentará el informe final de este proyecto. A través de dicho proceso se visualizó y verificó el cumplimiento íntegro de los compromisos suscritos, siendo necesario destacar que algunos de ellos se han ampliado. Entre las **hipótesis** que sustentan el logro se destacaron:

- La vivencia del proyecto como una necesidad en las universidades y el compromiso que ha emergido, políticamente hablando, con el mismo como una herramienta para abordar decididamente las brechas de género. Ello ha posibilitado poner en la agenda de las universidades prioridades, en este caso, el abordaje del acoso sexual y sexista, lo que implica que la Red tiene una importante incidencia.
- La existencia de una historia previa entre sus componentes, que ha facilitado la organización de comisiones y distribución de roles desde el conocimiento mutuo de las potencialidades y límites personales y contextuales; que a su vez asume el principio de *trabajar en colectivo*, que implica el compromiso con que los problemas nos afectan, lo hacen a todas.
- El liderazgo de las representantes institucionales abriendo espacios de diálogo y orquestando el desarrollo de las acciones.
- Las alianzas institucionales que se han desarrollado que han dado lugar al intercambio de actividades
- El compromiso de las universidades con el proyecto y con la GENRED en sí misma, que ha dado lugar que desde todas ellas se tratara de responder a los acuerdos tomados de manera colaborativa, en un escenario complejo acrecentado por la Covid-19.
- La configuración de señas identitarias: el posicionamiento crítico que la ha sostenido la Red a lo largo de estos años y la apuesta por su política de “Tolerancia Cero”, su mirada

interseccional, su identificación como un espacio universitario feminista, político, cuidadoso con sus integrantes, impregnado de sororidad y ética feminista que se revisa.

La **segunda jornada** de trabajo, coordinada magistralmente por Asunción Aragón, se centraría en la **puesta en común de aprendizajes y extracción de conclusiones y de recomendaciones**. Por ello, la jornada de trabajo se articuló a través de **dos bloques**.

El primero se dedicó al análisis de la **formación implementada** a través de los cursos desarrollados en GENRED¹ en relación con la prevención y el abordaje del acoso sexual y sexista en las universidades -. Así, de la mano de las investigadoras de la *comisión de diagnósticos*, Violeta Luque y Lucrecia Vicente, se llevó a cabo una presentación de resultados del informe generado, para, en un segundo momento, proceder de manera colaborativa a la extracción de conclusiones.

El segundo se centró en el **objeto central de investigación** de GENRED a lo largo de este proyecto, los **protocolos frente al acoso sexual y sexista en las universidades de la GENRED y los diagnósticos de situación en las mismas**. Partió, esta segunda parte, del recordatorio del **estado de la cuestión o diagnóstico común**, llevando

¹ El diseño, formato y contenidos de las dos ediciones (estos últimos comunes a ambas) puede ser consultado en <https://genred.uca.es/curso-protocolos/> y <https://genred.uca.es/curso-protocolos-2/>

a cabo una presentación de síntesis de los trabajos articulados por la *comisión de protocolos*, de la mano de Deika Nieto; tomando posteriormente protagonismo cada una de las universidades² participantes, que contó con un tiempo específico de **exposición de los estudios desarrollados en cada contexto**. En la web de GENRED (genred.uca.es/publicaciones) se pueden visionar las presentaciones desarrolladas por cada equipo, cuyo contenido expresado de manera más pormenorizado y completo se podrá consultar en las publicaciones de la Red, en forma de manuales, actualmente *en prensa*, que verán la luz en otoño de 2022.

Esta sesión de trabajo también permitió la extracción de conclusiones en las que se vislumbraron focos de indagación diversos – atendiendo a las peculiaridades de los contextos –, las metodologías puestas en juego, los principales resultados y recomendaciones. En el ejercicio de intercambio cabe destacar que, a pesar de los diferentes puntos de partida, las realidades contextuales o las metodologías de indagación, se llegaba en todos los casos a resultados tristemente compartidos y que corroboran la necesidad del trabajo de la Red durante este período: la presencia de violencias machistas en todas las universidades bajo el formato de acoso sexual y sexista. Cabe, por tanto, destacar que los trabajos de esta Red están siendo relevantes para hacer emerger estas dolorosas realidades, para denunciarlas, para combatirlas y articular fórmulas preventivas desde los feminismos.

² Cuyas expositoras y expositores pueden identificarse en el anexo I, donde se presenta la estructura de ponencias del workshop.

La **tercera jornada** de trabajo se construyó, al igual que la anterior, desde distintos **focos de interés** para la Red: de un lado, la necesidad de **dar continuidad a la Red como tal**, de otro, la **revisión de sus propias prácticas** y, finalmente, la **proyección de futuro**.

En relación con el primer asunto, cabe hacer notar que ya se están articulando pasos para la **sostenibilidad de la Red** y, por eso, liderado por la compañera Paula Sepúlveda (Universidad de Cádiz), se ha presentado un proyecto de investigación narrativa basada en GENRED a la convocatoria del Instituto de las Mujeres de España.

En cuanto a nuestras propias prácticas, se diseñó y llevó a cabo, dinamizado por Deika Nieto y Sylvia Mesa un **conversatorio específico centrado en la ética feminista**, que puso de relieve la importancia de los estudios y las prácticas sociales de género como objeto, así como que sus procesos han de estar necesariamente contruidos desde dicha ética que supone una forma alternativa y posible de ser, estar, pensar y vivir el mundo desde los feminismos, que posibilita la desconstrucción estructural de la visión androcéntrica y patriarcal imperante también en la *academia*.

Finamente, y desde la inspiración de esta visión, como cierre del workshop, se implementó un **taller de planificación** – dinamizado por Guadalupe Calvo –, desde la metodología del árbol de problemas, de naturaleza participativa y en la esencia de la Cooperación Internacional al Desarrollo, que sentó las bases para una futura

apuesta de acción conjunta en la que se trabajará durante los próximos meses.

Analizados los problemas comunes y sus causas, se constató la necesidad de que las universidades miembros de GENRED sigan trabajando para la avanzar en la erradicación de las violencias machistas, centrando la mirada en esta ocasión en barreras estructurales que perpetúan el problema; así como identificando palancas que puedan contribuir a avanzar en la erradicación de las mismas y la construcción de un mundo desde una perspectiva feminista. Desde esa imagen, impregnada de ética feminista, se dibujó el esbozo de un plan de trabajo que se registró a través de un acta interna, razón por la cual en este libro de actas. De igual modo se analizaron las posibilidades de concurrencia de la Red a nuevas convocatorias de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y se valoró la mejor opción de contraparte que, junto a la Universidad de Cádiz, pudiera liderar un nuevo ciclo. Tomada la decisión en asamblea, Nicolasa Terreros, en representación de la Universidad Especializada de las Américas de Panamá, dio el testigo a Fidelina de la Rosa (nuestra Virtudes), como representante de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, quien asumió el reto de liderar el proceso desde Centroamérica. Las y los integrantes de GENRED se enorgullecen de anunciar este nuevo compromiso.

II

Relatos evaluativos

No estamos solas, estamos GENREDadas

Paula Andrea Sepúlveda Navarrete

Universidad de Cádiz - España

Comenzamos a constatar que había profundas diferencias
entre los postulados teóricos
de igualdad, libertad, fraternidad y nuestra vida concreta.
Esa comparación nos provocó una tremenda rebeldía,
¿por qué aquello que se dice no se
ha practicado con respecto de nosotras también?
Y esa rebeldía nos llevó inmediatamente al feminismo.
El feminismo es la rebeldía ante las tremendas
diferencias entre lo que se postula para todo
el género humano y lo que vivenciamos concretamente las mujeres.
Julieta Kirkwood (1937-1985)

Comienzo estas palabras citando a Julieta Kirkwood, feminista chilena, de quien conocí primero sus escritos y luego su vida activista en una época de desapariciones, encarcelamientos y torturas para quienes se atrevieran a oponerse a la dictadura política y patriarcal de un Chile que esperamos nunca más vuelva. En estas palabras me reconozco y las veo hecha carne en compañeras de la GENRED, esa red que se está tejiendo para que también las universidades sean espacios donde lo que se postula para todo el género humano también lo sea para las mujeres.

Es una rebeldía ante las violencias, los acosos, las discriminaciones y desigualdades, los techos de cristal y los suelos pegajosos que observamos contra alumnas, docentes y funcionarias. Es la rebeldía contra la ausencia de las historias de las mujeres, la ausencia de la perspectiva de género en los currículums educativos, la ausencia de respuestas a las necesidades y problemas de las mujeres en las

normas universitarias que rigen nuestras vidas al interior de estas, la ausencia de nuestros nombres en las publicaciones, la ausencia de esas mujeres que ni siquiera pueden llegar a la universidad. Es la rebeldía ante las prácticas que nos dividen, que nos quieren compitiendo unas con otras para que no nos demos cuenta que unidas podemos avanzar más y mejor, por todas y para todas.

Estos días compartiendo con compañeras de GENRED me han reforzado la necesidad de un trabajo conjunto y colaborativo para conocer y actuar frente a estas y otras injusticias. De esta forma, he observado como fortaleza de este trabajo dentro de la red que cada universidad ha podido, dentro de los límites y parámetros del proyecto, poner énfasis y utilizar las metodologías más acordes a cada realidad. Eso ha dado, al mismo tiempo, una riqueza a los debates, pues no solo hemos conocido los aspectos más relevantes de la situación de acoso sexual y sexista en las universidades participantes, sino que también a quiénes se ha tenido en cuenta para realizar los diagnósticos y qué herramientas han utilizado, aprendiendo tanto de los éxitos como de las dificultades que han enfrentado en el proceso.

Este mismo trabajo, además, ha revelado aspectos muy relevantes, como que, a pesar de las diferencias que pueden tener las universidades participantes, la realidad del acoso sexual y acoso sexista está presente en cada una de ellas. Y creo que ello refleja muy bien lo que comencé planteando respecto de cómo las mujeres, estemos donde estemos, vivimos unas realidades que, sin lugar a dudas, no se equivalen a las de los hombres. Cada una de las participantes de estas jornadas nos conmovimos con los números que se entregaron, pero también con los relatos, las experiencias de quienes han vivido situaciones de este tipo o de quienes han estado presente para apoyar, y para buscar la forma de hacer justicia y reparación.

Otro aspecto que quisiera destacar es el referido a la práctica del feminismo al interior de GENRED. He aprendido a pensar y repensar, a escuchar distintas posturas y debatir desde la experiencia y los conocimientos. No es un camino fácil, requiere deconstruirnos y enfrentarnos a nuestras propias prácticas, ser valientes para mirarnos en un espejo y reconocer que también tenemos actitudes y comportamientos patriarcales. ¿Cómo construimos entonces una ética feminista en la universidad? Para mí, el principal aprendizaje al respecto en esta jornada fue el estar alerta a esas formas de relacionarnos patriarcales que nos confunden, alejan y dividen. Es cuidar al resto, pero también a una misma, no desde la exigencia de que, como hemos cuidado siempre en otros espacios, lo tengamos que hacer aquí también, sino que desde el enfoque de procurar que estos espacios sean para compartir y crecer desde el respeto a la otra, a sus tiempos y sus exigencias laborales. También está en el apoyarnos, decirnos las cosas asertivamente para velar por una comunicación amable y constructiva.

Relataba Julieta Kirkwood un encuentro feminista en Santiago de Chile en 1982. Decía de los días vividos: “No nos es fácil describir las Jornadas, tal vez buscando palabras que encajen en los sentidos allí trazados y develados: tiempo alegre, gozoso, nuevo, turbulento, lúdico, atrevido, libertario, desordenado, exuberante”. [1] Creo que es algo muy significativo que esas mismas palabras sirvan para describir lo que sentí antes, durante y tras las jornadas. La anticipación de compartir con las compañeras sabía a dulce espera de los abrazos añorados, dados en el calor jerezano que era el marco del encuentro. En los días compartidos no solo el trabajo serio y riguroso estuvo presente, también pudimos disfrutar de la risa; del alivio de la lágrima cuando arribaba a nuestras mejillas; de dejar que el cuerpo se expresara en el baile propio y ajeno, bajo árboles y miradas que invitaban a continuar la vida plena de saberse parte de un momento

único; de descubrir las ciudades y sus historias con pies que paraban solo para un descanso a la sombra y luego volver a las andadas; de degustar sabores y sensaciones con ojos cubiertos a la luz y oídos atentos al choque de cristales. Más tarde, ya en la despedida, conectarnos desde la amistad, desde la invitación a compartir nuevas vivencias y proyectos. Quedan tras esos días no solo las imágenes y sonidos, quedan también las certezas de que algo en mí ha crecido gracias a estas mujeres que hacen viva la sororidad.

Y todo esto está teñido por un morado marcado por la lucha colectiva. No estamos solas, estamos en GENRED.

[1] Kirkwood, 1983, citado en Crispi, Patricia (1987): *Tejiendo rebeldías. Escritos feministas de Julieta Kirkwood hilvanados por Patricia Crispi*. Santiago de Chile: CEM, La Morada.

GENRED: espacio diverso para la transformación de las IES

Lucrecia Vicente Franco

Universidad San Carlos de Guatemala - Guatemala

Dentro de todo el quehacer profesional que ha estado a mi cargo, me enorgullece indicar que soy fundadora de la GENRED; basado en el Proyecto “La Universidad como Sujeto Transformador de la Realidad Social en Materia de Igualdad de Género USAC- UCA” (2017-2018).

Oficialmente, se constituye la GENRED en el mes de junio del año 2018, en Cádiz España. En la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio del Instituto Universitario de la Mujer “Licda Miriam Ileana Maldonado Batres” asistimos como equipo la Directora del IUMUSAC, las tres coordinadoras de las Áreas de Investigación, Docencia y Extensión, y la investigadora Dina Mazariegos; quien fue la administradora del Proyecto en su primera fase. En esta oportunidad, se invitaron a representantes de los mecanismos para el avance de las mujeres en las universidades públicas o bien otras instancias universitarias de las Universidades de Panamá, Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, México, República Dominicana a integrarse a la Red; y trabajar de manera conjunta la Segunda Fase del Proyecto. En total se consolidaron nueve universidades y en conjunto se aceptó el compromiso de continuar trabajando de manera coordinada en la creación y el fortalecimiento de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género- GENRED.

La Universidad de Cádiz por medio de la representante Delegada del Rector para la Políticas de Igualdad e Inclusión, Sra. María Acale Sánchez, continuó con el proceso de consolidación de la GENRED para

esta segunda fase. La contraparte fue la Universidad de las Américas- UDELAS de Panamá con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

En el 2021 se arrancó de manera oficial la segunda fase del proyecto denominado Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios Sociales y de Género a cargo de la Dra. Mayka García García (Delegada del Rector para las Políticas de igualdad e Inclusión) y Dra. Guadalupe Calvo (Directora de la Unidad de Igualdad), quienes le dieron seguimiento a este espacio académico en coordinación con las representantes de UDELAS-Panamá, Dra. Nicolasa Terreros Barrios – Decana de Extensión y la Licda. Deika Nieto. No esta demás indicar que, si bien estas dos universidades son las responsables del Proyecto, se promovió la participación y la toma de decisiones colegiadas, por medio de la asamblea integrada por las doce universidades. En esta etapa se incorporaron tres universidades españolas. Debido a la pandemia, el año 2021 el trabajo y las actividades académicas se realizaron en modalidad virtual.

La modalidad de trabajo fue la organización en Comisiones de trabajo bajo la coordinación de una representante de las Universidades de Cádiz y de UDELAS a continuación se describirán las actividades realizadas durante los años 2021 y 2022:

- Congreso Iberoamericano Abordaje Feminista de la Violencia de Género en las Universidades: Un Reto y una Obligación Institucional, abril 2021.
- Se participó en la Comisión de Organización, en donde tuve la oportunidad de compartir y trasladar la experiencia de los procesos de formación en modalidad virtual y presencial que ha realizado el Área de Docencia

del IUMUSAC. Así mismo, se brindó acompañamiento y asesoría a las compañeras de UDELAS.

- Estudio “Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y sexista”, se participó en la Comisión de Protocolo y en la Petit Comisión que tuvo a su cargo la elaboración del Informe del Estudio. Asimismo, se realizó un proceso de validación y aprobación del Estudio por parte de las integrantes de las doce universidades integrantes de la GENRED. mayo 2021-marzo 2022.
- Participación en el Curso Online Protocolos para la Prevención y Protección Frente al Acoso Sexual y al Acoso Sexista en el ámbito Universitario. Nov. 2021.
- Estudio Diagnóstico del Acoso Sexual y Sexista en las Universidades de la GENRED. Comisión de Diagnóstico: Dra. Mayka García García, Dra. Guadalupe Calvo García, Lcda. Lucrecia Vicente Franco, y Dra. Violeta Luque Ribelles. Alianza institucional entre la Universidad de Cádiz y la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se trabajó en la elaboración del Cuestionario Virtual y en la elaboración del Informe del Estudios, febrero a julio 2022.
- Se participó en el Seminario modalidad presencial Protocolos para la Prevención y Protección Frente al Acoso Sexual y al Acoso Sexista en el ámbito Universitario, 11 de mayo, Universidad de UDELAS – Panamá.
- Congreso Iberoamericano “Las políticas de igualdad como herramienta para erradicar la discriminación por razón de género entre mujeres y hombres en la universidad” realizado los días 12 y 13 de mayo de 2022 en la Universidad de UDELAS – Panamá. Se participó en la

Comisión de organización y comunicación de este evento académico y se brindó la Conferencia de Clausura de este magno evento.

- Workshop – Universidad de Cádiz, España, 28,29 y 30 de junio.
- Esta actividad académica tuvo varios puntos en la agenda: el primero fue realizar una evaluación del Proyecto. El segundo punto, partió de los insumos de dos estudios: a) Estudio Diagnóstico del Acoso Sexual y Sexista en las Universidades de la GENRED y b) Estudio “Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y sexista”. Seguidamente se realizó la presentación de los Estudios e investigaciones realizadas por las universidades integrantes de la GENRED (en total fueron 12). El tercer punto hizo referencia a la presentación de la propuesta de Investigación de continuidad de la GENRED 2023. El cuarto punto giró en torno a la conversación sobre la Ética Feminista, que tuvo el aporte de cada una de las asistentes. Finalmente, se trabajó en la Planificación del Proyecto: “Una mirada al futuro de la GENRED”, que forma parte de la tercera fase, en donde de manera unánime se aceptó la propuesta presentada por la Dra. Nicolasa Terreros de que fuera la Universidad Autónoma de Santo Domingo- Republica Dominicana, con la representación de la Licda. Fidelina de la Rosa la contraparte de este proyecto.

Vale la pena expresar, que todo este proceso ha enriquecido mi persona, tanto desde el punto de vista profesional, por la experiencia y el intercambio de ideas, planes y acciones. Asimismo, personalmente, coincidí en este espacio con mujeres y profesionales

valiosas y cuyo aporte me ha beneficiado en todos los aspectos de mi vida y ha consolidado amistades, complicidades y alianzas políticas. Dentro de todo el intercambio se hicieron presentes valores como la sororidad, la solidaridad y la confianza; así como el reconocimiento de los liderazgos feministas, pero sobre todo se ha impulsado la coherencia y la práctica feminista en este espacio académico-político de la GENRED, que ha dejado una huella profunda en mi vida profesional y personal.

Aprender y desaprender, desde la sororidad y el reconocimiento, como herramienta para generar cambios en las Instituciones de Educación Superior

Violeta Luque Ribelles

Universidad de Cádiz- España

En 2017 llegó la GENRED (Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género) como un regalo en forma de invitación a participar en ella a través del proyecto “La Universidad como sujeto transformador de la realidad social en materia de igualdad de género” (financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo y liderado por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz en coordinación con el Instituto de la Mujer de la Universidad San Carlos de Guatemala). Se trataba de fortalecer las relaciones entre las Universidades participantes para compartir sus experiencias en actuaciones relacionadas con la igualdad de género en el ámbito universitario, en las áreas de la docencia y la investigación. Compartir experiencias, saberes y trayectorias, un compartir desde la horizontalidad, la generosidad y la autoridad. Ese compartir ya siempre ha estado presente en la GENRED, haciendo que sea un espacio seguro donde, desde las diferencias, y los distintos posicionamientos teóricos, se identifica lo común para establecer metas compartidas, y concederse autoridad mutuamente.

En Guatemala tuvo lugar un primer encuentro. Aprendimos a aplicar una mirada interseccional a la Educación Superior; a implementar proyectos participativos con el objetivo de incluir la perspectiva de género en la docencia; y buenas prácticas para lograr la equidad y la igualdad en la educación superior. Compartimos

proyectos para incluir enseñanzas específicas de igualdad y género en determinados grados; para incluir la educación sexual en la formación inicial del profesorado; y para analizar las desigualdades de género en el contexto escolar.

Los ritmos, el trato institucional, los discursos, la cultura, el sincretismo, la interseccionalidad de frente, las conversaciones, reflexiones e intercambios teóricos, cada momento, más allá de lo puramente académico fue fuente de aprendizajes, y cuestionamiento de lo establecido. Palpar el diferente significado político y personal que supone implicarse en proyectos que cuestionan el *status quo* según el contexto que se habita.

Lo personal es político y lo político es personal.

Maestras, aprendizajes y *desaprendizajes*, vivenciarse como
*aprendiente*³.
Amigas.

Llegó 2018, Huelga Internacional Feminista, *Me Too, Me Too Académico*, o “Yo sí te creo”, la Cuarta Ola Feminista (Cobo, 2019; Varela, 2019). El derecho de las mujeres a vivir libres de violencias sexuales.

Situado el contexto, no es casualidad que el foco de la segunda etapa de la GENRED se pusiera en los protocolos, estudios y actividades formativas en torno al acoso sexual y sexista, y el hostigamiento que existen en las Universidades integrantes de la

³ Las palabras y expresiones en cursiva son vertidas aquí tras haberlas aprendido, vuelto vivenciar y tomar nueva conciencia de ellas en el seno de la GENRED de la mano y generosidad de maestras, compañeras, y amigas: Olivia, Lucrecia, Sylvia, Rosa, Lupe, Bego, Mayka, Paula, Ana Belén, Deika, Susi, Nicolasa, Fernando, Danilo, Karla, Nicolasa, Virtudes, Yolanda, Cande, Mónica, Sandra, Berna.

misma. Se ha tratado de contribuir a la tarea de atajar estas prácticas, existente en las universidades y, por ende, en la sociedad en general, desde una perspectiva feminista. Así, en el marco del proyecto “Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género (2019-2022)” (financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo, y coordinado de manera conjunta entre la Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz y la Universidad Especializada de las Américas de Panamá) han transcurrido tres años de encuentros virtuales y presenciales.

Hemos compartido reflexiones, identificado áreas para fortalecer los protocolos y actuaciones que se están desarrollando en cada universidad, hemos desarrollado nuevas investigaciones que han permitido tener un conocimiento más profundo de la situación en cada contexto, y hemos hecho propuestas de trabajo para el futuro. Valorar las diferencias contextuales y adaptarse a ellas ha sido otra de las fortalezas de la red que ha permitido atender a todo su potencial y trabajar desde la horizontalidad. Sin embargo, más allá de lo planificado y recogido en el proyecto, la red ha facilitado el establecimiento de relaciones de colaboración en seminarios, cursos, conferencias, estancias, y otras actividades entre universidades, multiplicándose los impactos del trabajo.

Del último workshop compartido entre los días 28 y 30 de junio de 2022 destacar el diálogo desde la razón, desde el sentir, y desde la corporalidad, sobre conceptos como la ética y la investigación feminista; sobre el uso de la idea de empoderamiento o emancipación; sobre los liderazgos entrañables; sobre la empatía, el respeto o el perdón; sobre los contextos en los que trabajamos—¿son contextos empoderadores?, ¿son contextos emancipadores? ¿qué consecuencias tiene en las mujeres trabajar en esos entornos?—, y donde se realizan investigaciones y prácticas docentes feministas, y

donde las mujeres ejercen roles de liderazgo o autoridad; sobre el cuidado y el autocuidado; sobre el reconocimiento mutuo; la sororidad y la autoridad; sobre la condición genérica; y sobre la interseccionalidad, su vivencia y significado en los distintos contextos de los que procedemos las integrantes de la GENRED.

Agradecer a las maestras, protagonistas de tremendas trayectorias de vida a nivel personal, profesional y político, pioneras feministas que abren camino y para las que el feminismo es una forma de vida, de estar en el mundo. Maestras que, con la mirada, la forma de estar y hablar enseñan, muestran un camino. Maestras que ilustran, con la práctica, el sentido del feminismo intergeneracional y la importancia de ir haciendo una historia, nuestra historia compartida y definida por nosotras, las mujeres, para dejar de ser heterodesignadas.

Terminar con la alegría de compartir con mujeres en la academia, debatiendo, leyendo, escribiendo, tomando la palabra en espacios que en un tiempo nos fueron vetados y que siguen vetados para muchas hermanas en algunos lugares...

Puedes cerrar todas las bibliotecas si quieres, pero no hay barrera, cerradura, ni cerrojo que puedas imponer a la libertad de mi mente.

—Virginia Woolf—

Referencias

- Cobo Buendía, Rosa (2019). La cuarta ola feminista y la violencia sexual. *Paradigma: revista universitaria de cultura*, 22, (134-138).
<https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/17716/134%20Cobo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Varela, Nuria. (2019). *Feminismo 4.0. La Cuarta Ola*. Beta
- Woolf, Virginia. (1929/ 2016). *Una habitación propia*. Seix Barral

Mi encuentro con GENRED

Nicolasa Terreros Barrios

Universidad Especializada de las Américas de Panamá - Panamá

En diciembre de 2018, la Universidad Especializada de las Américas de Panamá, fue invitada a ser parte de una iniciativa que se impulsaba en la región centroamericana, en alianza con universidades socias de esta región y de España: la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género (GENRED); una invitación que llegó en el momento y en los tiempos que debía llegar; por la oportunidad de ser la persona a quien corresponde atender la propuesta. Sin duda alguna, se trataba de una propuesta con un futuro prometedor por el nivel de pertinencia con que aparecía en la vida de UDELAS y la vida de muchas mujeres en nuestra universidad, entre ellas yo. En ese momento no se dimensionaba el alcance que tendría.

A finales de la década de los noventa, estudié la maestría en género y desarrollo, como un compromiso profesional para aportar de manera científica a los estudios de las mujeres, desde las distintas experiencias de trabajo que desarrollaba, especialmente con mujeres campesinas, mujeres indígenas y mujeres víctimas de violencia doméstica. Formé parte de un grupo de profesionales de diversas disciplinas que emprendimos la aventura de promover la perspectiva de género como parte de la agenda universitaria, siendo parte de una serie de estudios desde los cuales se hicieron aportes importantes, para entonces en la Universidad de Panamá y en colaboración con organizaciones de mujeres en el país. Valoro esta época y toda la experiencia desarrollada; fue no solo de grandes aprendizajes sino de reencuentro conmigo misma, con mis congéneres y el descubrimiento

de un universo infinito de saberes. Las precursoras del feminismo a nivel internacional y nacional, las teóricas de ayer y se siempre que se han convertido en referentes y heroínas; a todas ellas las llegué a conocer y querer a través de mis estudios, y de cada una atesoro siempre esas lecciones que me han marcado; encontrarme con lecciones como la de Simone de Beauvoir cuando afirma que “el feminismo es una forma de vivir individualmente y de luchar colectivamente”; definitivamente que fueron dando un sentido a lo que estaba tratando de encontrar para entonces.

Los saltos de la vida me llevaron a otros escenarios, que, si bien eran los universitarios también, me vi obligada a dar un giro a aquello que había iniciado con fuerza, los estudios de género. Esto debido a que en UDELAS las tareas docentes y administrativas estaban enfocadas en otros asuntos, y poco a poco se produjo una desconexión progresiva con el tema y mi vinculación con los grupos y movimientos de mujeres en el país.

Inicialmente hice esfuerzos e intentos por promover una instancia dentro de UDELAS, que se dedicara a atender la temática, recuerdo que en el año 2001 preparamos una propuesta, junto con la Dra, Aracelly De León y la presentamos a la rectora de UDELAS, para crear el “Programa de Estudios de Género”, sin embargo, no fue acogida como lo esperamos. Este fue el intento final y a partir de allí seguí vinculada a trabajos con organizaciones sindicales, en programas de capacitación con mujeres sindicalizadas; con organizaciones de mujeres de partidos políticos también haciendo estudios y programas de capacitación en género; y con centros de apoyo a mujeres maltratadas, en diseño de programas de formación e investigaciones puntuales. Debo confesar que a medida que me comprometía más con la vida institucional en UDELAS, en esa misma medida me alejaba más de la participación en otras actividades, entre ellas los estudios de género y la participación en grupos y el movimiento.

En los últimos cinco años en UDELAS se retoma la propuesta de creación de una instancia para promover la agenda de género en la universidad; inicia con una comisión que se ocupa de organizar acciones sobre diversos tópicos que se relacionan con los temas de las mujeres, entre ellos el tema de la violencia de género. En sus inicios participé como impulsora de la comisión y de sus acciones, pero en un corto plazo las diferencias de enfoque se hicieron evidentes, dando paso a una especie de activismo, pero sin profundizar en una agenda institucional con clara definición de una propuesta con enfoque de género, desde una posición clara. Fue momento de alejarme por segunda vez y desde fuera intentar generar una línea de trabajo diferente, desde la función de la extensión universitaria, en vinculación con los grupos de mujeres con los cuales la universidad sostiene una relación de intercambio en los territorios.

En 2018 llega GENRED, se abre un espacio para retomar la agenda de género en UDELAS; desde esta red se impulsa un nuevo debate, se da una apertura a nuevas miradas; y es que se trata de otras universidades, diez universidades que están discutiendo temas como la violencia de género en las universidades, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en las universidades, el acoso sexual y el acoso sexista en las universidades. Por su puesto que esto es demasiado como para no darle el valor que se le ha dado; sin duda ha generado inquietud, interrogantes, ha interpelado a mas de una autoridad y hasta asustado a gente que veía esos temas como muy ajenos a la academia. Pero finalmente, para mí, GENRED se convirtió en el aliado idóneo para fundamentar y lograr ese respaldo que hacía mucha falta; y es que las universidades creen en las universidades.

Y GENRED llega en el momento en que, institucionalmente me encuentro en un lugar desde el cual las posibilidades de actuar son muy distintas a las del 2003, cuando hicimos el primer intento de incidir en la agenda universitaria de UDELAS; hoy las condiciones están

para la toma de decisiones. Es el hoy y es gracias a todas las aliadas que hacen parte de GENRED, mujeres valiosas, comprometidas, estudiosas, valientes, en fin, mujeres que se atreven a hacer lo que hay que hacer y cuando se tiene que hacer.

Sobre la interseccionalidad, la ética feminista y la alegría

Guadalupe Calvo García

Universidad de Cádiz- España

Llego a lo que hoy es una red de mujeres (y dos hombres) feministas, inteligentes, cuidadosas, poderosas, alegres... llamada GENRED, Red Iberoamericana de investigación y transferencia de prácticas sociales de género, de casualidad. Allá por 2017 aparece en el correo electrónico del profesorado de la UCA una convocatoria de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres para participar en un proyecto en Guatemala. Se solicita a las personas responsables de los grupos de investigación, que propongan investigadoras e investigadores que trabajen cuestiones relacionadas con el género y que estén interesadas en involucrarse. La directora de mi grupo de investigación nos consulta a quienes formamos parte del mismo y, sin pensármelo dos veces, digo sí. Siempre he aprovechado las oportunidades enriquecedoras e ilusionantes.

En aquella época yo había estudiado para ser maestra de Educación Especial (y había aprendido sobre la diversidad de las personas y la educación inclusiva); había cursado un Máster en estudios de Género, Identidad y Ciudadanía (donde aprendí, de manera más específica, sobre las diversidades sexo-genéricas y la construcción social de las identidades); había hecho una tesis doctoral acerca de la construcción de las identidades sexuales en la adolescencia (en la que intenté profundizar de manera conjunta en los temas mencionados, los cuales me resultaban muy motivantes y necesarios); y no tenía muy claro qué hacía en la universidad. El neoliberalismo académico se imponía, lo más importante era publicar

en revistas de impacto y conseguir puntos para la acreditación y las plazas; y lo que a mí me interesaba era disfrutar de aprender y de compartir esos aprendizajes con otras personas. En esas circunstancias, la solución que encontré para intentar cumplir con los requerimientos externos y a la vez ser coherente conmigo misma, fue viajar: realizar estancias de investigación, realizar estancias de docencia y, en este caso concreto, involucrarme en el Proyecto de Cooperación denominado “La universidad como sujeto transformador de la realidad social en materia de igualdad de género”.

Aquel proyecto focalizaba la atención en la docencia con perspectiva de género (como es de suponer, desde mi perspectiva, la labor prioritaria para empezar la transformación hacia una sociedad más justa) y entre sus actuaciones estaban el desarrollo de tres seminarios. Yo tuve la suerte de participar en febrero de 2018 en el dedicado al ámbito de la educación. Allí conocí a mis queridas compañeras del IUMUSAC y también, algunas de las reivindicaciones de las mujeres de las comunidades indígenas, el feminismo decolonial y (un concepto que se sumó, enriqueció y terminó de dotar de perspectiva feminista inclusiva a mi trabajo sobre las desigualdades) **la interseccionalidad**.

Pasaron unos años más de viajes, en los que utilicé esa mirada interseccional para intentar conocer y visibilizar a mujeres musulmanas francesas que usan el hiyab. Hasta que en septiembre de 2020 (en mitad de la pandemia del Covid 19), quien era la Delegada del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión, me propuso ser yo quien dirigiera la Unidad de Igualdad. Y como soy de aprovechar las oportunidades enriquecedoras e ilusionantes, acepté. Y así llegué de nuevo lo que ya sí era la GENRED.

En el otoño de ese año me reencontré (virtualmente, dadas a las circunstancias) con las compañeras guatemaltecas y encontré a otro grupo de mujeres de diferentes países de Centroamérica y el Caribe

que estaban implicadas en el Proyecto de Cooperación de “Consolidación de la Red Iberoamericana de investigación y transferencia de prácticas sociales de género”. Paso a paso el trabajo fue avanzando y fuimos intercambiando conocimientos, descubriendo afinidades, acompañándonos... Desarrollamos un estudio sobre los protocolos anti-acoso de cada una de nuestras universidades, un diagnóstico sobre la situación del acoso sexual y sexista, una formación sobre estas temáticas para nuestras comunidades universitarias, un congreso sobre el abordaje de la violencia contra las mujeres... Pero, para mí, la revolución empezó en el segundo congreso, sobre las políticas universitarias para la igualdad. Fue la primera actividad presencial del proyecto, tuvo lugar en Panamá, y (además de contribuir que siguiéramos avanzando en el trabajo) nos permitió estar cerca, relacionarnos de manera informal, abrazarnos, reírnos, cantar... y convencernos de que en nuestras relaciones personales y profesionales era imprescindible **la ética feminista**.

Afortunadamente, volvimos a juntarnos muy pronto, en el Workshop de cierre del proyecto, que tuvo lugar en Jerez un mes después. Dedicamos este espacio a evaluar, a compartir resultados de nuestras tareas, a planificar el futuro de la red desde esa ética feminista que identificamos como imprescindible. Pero también aprovechamos, y mucho, para relacionarnos con ética feminista, cuidarnos, apoyarnos, reírnos, brindar, tocarnos las palmas al ritmo de “ole”. Porque en la GENRED se trabaja mucho, se denuncian las injusticias, se reivindica la igualdad, se establecen alianzas sororas, se proponen alternativas equitativas... pero se hace con **alegría**. Porque como bien dice quien pronto será Doctora Honoris Causa a título póstumo por la Universidad de Cádiz, nuestra querida Almudena Grandes “con el tiempo aprendí que la alegría era un arma superior al

odio, las sonrisas más útiles, más feroces que los gestos de rabia y desaliento”⁴.

⁴ Grandes, Almudena (2014). *Las tres bodas de Manolita*. Tusquets.

El espacio de las querencias feministas

Olivia Tena Guerrero

Universidad Nacional Autónoma de México- México

Las universidades: Espacios mixtos y desiguales

Las universidades son espacios generizados. Esta frase puede parecer hoy una obviedad, pero no siempre lo ha sido. Yo aún recuerdo cuando fui aceptada para estudiar mi licenciatura en la Universidad Autónoma de México (UNAM) en la segunda mitad de los años 70. Fue un momento de gran euforia porque estaba consciente de estar ejerciendo un derecho al que muchas mujeres que me antecedieron no habían logrado acceder; era la puerta para mi autonomía y así fue.

Sin embargo, en ese tiempo, sobrevalorábamos a las universidades como espacios igualitarios únicamente por su carácter mixto, pues éste era un logro feminista irrefutable que apenas tenía algunos años de hacerse visible. Confundíamos espacios mixtos con espacios igualitarios y libres de violencia, como escuché decir a Marcela Lagarde veinte años después y tenía razón.

Había violencias que no queríamos reconocer, aunque las vivíamos en medio de esa Isla de la Fantasía, como a mis amigas y a mí nos gustaba nombrar a nuestra escuela, por ser un espacio mucho más permisivo para las mujeres en comparación con cualquier otro fuera de sus muros. Vivíamos el disfrute de la camaradería mixta, pero a la vez la tensión y el temor de perder lo ganado si nombrábamos apenas la desigualdad, discriminación y violencia que también era parte de la vida intramuros. Al mismo tiempo, empero, se gestaba el más grande movimiento de mujeres que iba dando sus frutos en la academia; nos colectivizábamos.

La GENRED en la pandemia

Hoy han pasado más de 40 años y estamos ante otro escenario. Nunca en mi adolescencia universitaria hubiera imaginado estar hoy reunida en la Universidad de Cádiz, tan lejos de mi país, con un grupo de amigas, todas colegas feministas, de universidades tan diversas de Centroamérica y Andalucía, con el objetivo común de erradicar la violencia de género contra las mujeres en estos espacios mixtos que hoy sabemos desiguales hacia dentro pero también entre países. En efecto, las universidades son entornos desiguales, lo cual se hace más patente desde que estamos juntas, hablando de ello con colegas de otros países y otras universidades, pero se evidencian también las brechas en los avances en políticas de igualdad entre universidades y países. Al palparlo nos percatamos del sentido de nuestra red: apoyarnos para avanzar juntas, resarcir los daños y disminuir las brechas. Todas con algo que aportar desde nuestras particulares fortalezas y talentos.

Esta historia nuestra, la de todas las que hoy somos una red, GENRED, inició en 2018. Nuestra primera reunión fue en Cádiz; nuestros primeros intercambios de experiencias, saberes y complicidades se fueron transformando en cariño, amistad y sororidad, de esa que con el tiempo se da por sabida. Pasaron los años, se atravesó una pandemia que nos llenó de incertidumbre y una especie de parálisis inicial; temores que nos llevaron a encerrarnos en lo nuestro, mientras entendíamos, cada quien, desde su propia situación de vida, aquello que nosotras y la humanidad enfrentábamos.

No es exagerado decir, -aunque lo digo con responsabilidad desde mi ángulo de visión-, que nuestra red fue parte de nuestra sobrevivencia en muchos sentidos. Fue una ventana por donde reencontrarnos y fortalecer los lazos a la distancia. Hubo mucho

trabajo en el medio: congresos; revisión de protocolos contra la violencia de género en nuestras universidades; cursos; diagnósticos de estas violencias contra las mujeres; invitaciones interuniversitarias fuera de la red; reuniones de planeación y escucha; diálogo a la distancia; acuerdos para continuar... todo durante un largo confinamiento en nuestros hogares, se dice fácil.

Hoy estamos juntas de nuevo, las de antes y las que llegaron después. Algo curioso digno de pensarse por inaudito, es que quienes llegan, lo hacen ya a un espacio seguro que hemos ido construyendo. Quienes llegan, solo por llegar son ya nuestras querencias y desde ahí, desde ese espacio, -el espacio de las querencias-, mantenemos el ímpetu del trabajo colaborativo.

El cierre y el balance

Nuestra reunión de este año (workshop 2022), fue para planear el cierre, revisar los trabajos pendientes y hacer un balance, no solo de los resultados obtenidos bajo criterios meramente academicistas, sino en términos también del proceso, de nuestras dinámicas de trabajo, de la horizontalidad de los liderazgos y, lo más relevante, desde una ética feminista. Dentro del balance, resalto la certeza de permanecer juntas a futuro, más allá de la formalización de la red; contar con nosotras y continuar apoyando desde diferentes proyectos la transformación de nuestras universidades y de nuestras vidas a sabiendas que en ambos escenarios partimos de problemáticas y retos comunes.

En el balance comprendimos desde la piel que lo personal es político pero que lo político también es fuertemente personal; que las políticas universitarias con perspectiva de género son parte de la reparación del daño que nos merecemos todas las mujeres como un asunto de justicia; que esas políticas reparatorias nos impactan en lo

personal, en nuestro bien vivir, en el bien-estar de todas las mujeres que pasen por estos espacios mixtos.

Que la ética feminista lo es cuando logramos vernos como iguales, aunque no seamos idénticas; que el trabajo colaborativo y horizontal se acompaña de emociones y sonrisas al final de cada jornada; que entre risas, abrazos y cantos callejeros podemos seguir pensando para forjar el nuevo proyecto político que nos permitirá avanzar y reunirnos de nuevo. Tendremos nuevos balances y viejas querencias feministas.

Una experiencia de participación en cooperación internacional universitaria en materia de género: GENRED

Fernando Sánchez Lanz

Universidad de Cádiz- España

En el año 2015 comenzó mi andadura en este fascinante mundo de la cooperación internacional en materia de género. Con motivo del proyecto de cooperación que la Universidad de Cádiz (UCA) comenzó ese mismo año con la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), fui invitado a aportar mi experiencia y conocimiento en la incorporación de la perspectiva de género en la formación inicial del profesorado. Con motivo de la constitución de los equipos de trabajo y el comienzo de la coordinación, tuve la ocasión de conocer a diferentes docentes, investigadoras e investigadores de mi propia universidad de los que desconocía su trayectoria de trabajo en el ámbito de los estudios de género. Fue el primer encuentro valioso que me permitió esta participación que iniciaba.

Numerosas y fructíferas reuniones de trabajo para organizar los seminarios que a lo largo de 2017 y 2018 se desarrollaron en la USAC generaron la ocasión de tener los primeros contactos con las docentes e investigadoras responsables del Instituto Universitario de la Mujer de la Universidad San Carlos de Guatemala (IUMUSAC). Los nombres de Lucky (Dra. Lucrecia Vicente), Dina (Dra. Dina Mazariegos), Yolanda (Dra. Carmen Yolanda López) y Sandra (Dra. Sandra Collado), junto a su personalidad, su saber y su forma de vivir el conocimiento y la universidad, comenzaron en ese momento a incorporarse a mi vida profesional, pero también personal. Se abrió ante mi una manera diferente, muy diferente, de entender la cuestión del género. Desde

el eurocentrismo que se nos impone sin darnos cuenta, no contemplaba más estudios de género ni más feminismo que el que se produce y consume en nuestro contexto. Sin embargo, al otro lado del océano se trabajaba y desarrollaba una perspectiva sobre el género y la universidad que, bebiendo en las mismas fuentes que compartíamos -pero también en otras que personalmente desconocía-, nos ofrecía otra dimensión sobre la necesidad de incluir la perspectiva de género en la universidad.

El contexto político y económico en el que se encuentra la USAC, las formas de gobierno de la propia universidad, la realidad y la palabra tomada en primera persona de la mujer en Guatemala, en particular la de la mujer racializada e indígena, la vida cotidiana de las mujeres universitarias, el enorme tamaño de la institución... abrieron una perspectiva para mí inédita y relanzaron mi interés tanto por la producción científica e intelectual de las personas que participaban como contraparte en el proyecto, como por las fuentes feministas en las que bebían, como sobre todo por el trabajo y la lucha constantes que implicaba su desenvolvimiento en la institución a la que pertenecían. La contraparte se fue convirtiendo, poco a poco, en la parte esencial del proyecto. Partía de lo que pretendía ofrecer, y me encontré con lo muchísimo que tenía que aprender.

Ningún conocimiento, ninguna ciencia, ninguna teoría es nada sin el contexto de (re)producción en el que ha surgido. Por ello, la perspectiva de la que personalmente partía debía ser completada con lo que mis compañeras enseñaban, sin intención explícita, en cada encuentro que se producía. Así, con motivo de la intervención que tuve ocasión de realizar en 2018 en el marco del Seminario de Educación, pude comprobar que todo el conocimiento que desde occidente se pueda generar sobre género y sexualidad resulta claramente insuficiente para captar algo de esta materia en otros contextos. Es el conocimiento situado y generado por los agentes el

que es pertinente para cada contexto. Si desde la perspectiva de los estudios de género lo que se pretende es captar cómo se produce y qué está en juego en la constitución del sexo humano a través del género, para sacar a la luz lo que se esconde tras los discursos establecidos y las dinámicas de poder que generan, es imprescindible adentrarse en la interseccionalidad. No es que desde nuestra perspectiva no se tuviera en cuenta la misma. Es que la realidad a la que pude acceder gracias a esta iniciativa de la UCA y la USAC se hizo patente la *imprescindibilidad* de esta.

El proyecto de cooperación UCA-USAC finalizó en 2018 con la creación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género (GENRED). Una iniciativa con la que se pretendía, entre otras, profundizar en la relación con las universidades latinoamericanas en cuestiones institucionales, de investigación y formativas, con la finalidad de liderar desde el conocimiento compartido y la acción conjunta procesos de cambio en materia de género. Y a ello me sumé, nuevamente, cuando la UCA presentó un nuevo proyecto de cooperación (2017-2022) para la consolidación de GENRED.

Un nuevo proyecto atravesado por la crisis pandémica que se apoderó del mundo justo en el momento en que comenzaba su andadura. Sin embargo, ni los límites que impuso esta crisis frenó la inercia que GENRED había tomado. Creo que todos los partícipes en la misma teníamos presente la necesidad de la pervivencia y el crecimiento de la Red. Y así se hizo. Con los medios digitales con los que nos familiarizó la pandemia, realizamos los encuentros con las nuevas y las antiguas compañeras. Ahora era la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) de Panamá quien hacía de contraparte, de parte esencial de este momento de consolidación de GENRED. La temática en torno a la que se decidió trabajar fue la de los

acosos sexuales y sexistas en la universidad, en la que no soy especialista.

La experiencia extraída del proyecto inicial provocó que me interesara en la nueva temática sin importar situarme como neófito, como aprendiz. Y aprendí. Gracias a este proyecto, acogido con entusiasmo por GENRED, he podido conocer la múltiple realidad de las universidades participantes en materia de acoso. Tanto del acoso en tanto realidad social como del análisis de los motivos simbólicos, ideológicos y estructurales de la misma. También acerca de los medios más adecuados que se pueden implementar para combatirlo. Y también de los límites contextuales con los que las políticas feministas pueden encontrarse. Junto a ello, nuevas personas se han incorporado a mi vida profesional y personal. Son demasiadas para nombrarlas una a una en este escrito. Sus nombres y algo de sus trabajos y modos de hacer pueden conocerse echando un ojo a los escritos que se presentan en este volumen.

Reflexiones, experiencias y participación: conocimiento y transformación desde la perspectiva feminista

Candelaria Terceño Solozano

Universidad Pablo de Olavide - España

Las reflexiones presentadas en este documento se describen a partir de las experiencias vividas y participación en el proyecto GENRED, liderado por la Universidad de Cádiz (España) y la Universidad Especializada de las Américas (Panamá). En este recorrido incluiré experiencias profesionales y personales a las cuales obliga esta auto reflexión que surge al compartir ambos espacios con las compañeras del proyecto. Es justamente la dimensión relacional la que da pie y entrelaza estas experiencias marcadas por la posibilidad de mirar desde y a partir de las relaciones y de incluirlas en el desarrollo del planteamiento y de los conceptos clave que la guían, presentándolas en primera persona.

Permítanme un breve recorrido personal y profesional ya que me defino en constante construcción desde la perspectiva feminista que comenzaba a la vez que me formaba en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (España) como Trabajadora Social. Cursaba mi primer año en la universidad cuando resultaba beneficiaria de una beca en la Universidad de San Carlos (Guatemala) descubriendo el activismo y la fuerza de las mujeres en Centroamérica. Surgía en mí la necesidad de formarme desde los estudios de las mujeres, feministas, de género, para comprender y encontrar estrategias que me ayudaran a formarme como futura profesional en el ámbito de la intervención social. Me incorporaba al Aula de Género de la UPO como becaria de

la mano de mi maestra Carmen Monreal Gimeno, a la que le agradezco que me abriera años después las puertas a la investigación. Finalizaba mis estudios de Trabajo Social, me incorporaba a un proyecto en Chile, luego en Argentina y me seguía formando como agente para la igualdad en el ámbito universitario, llegando a cursar mis estudios de doctorado. Formarme en el diseño e implementación de políticas públicas de género en el ámbito universitario supone una serie de límites que vienen marcados a nivel internacional por lo que puede suponer la propia categoría género en su aplicación en contextos no europeos.

Mi corazón quedaba unido a las dos orillas del atlántico. Quedaba personalmente unida de corazón a las luchas de las mujeres, al feminismo y quedaba unida profesionalmente a la Oficina para la Igualdad de la UPO, entrelazándose lo personal y lo profesional, integrando el enfoque feminista como herramienta desde el trabajo social para transformar la universidad en un espacio igualitario, seguro, libre de discriminaciones y violencias contra las mujeres.

En este contexto después de años formándome, trabajando como profesora y en la Oficina para la Igualdad de la UPO, me sorprendió la posibilidad de participar en el proyecto GENRED. La necesidad de reflexionar, de participar en un espacio de debate y análisis, respecto a los estudios de género y la intervención desde el ámbito universitario, en el contexto socio-cultural, económico y político actual, desde la crítica feminista, me brindaba una oportunidad de compartir pensamientos y experiencias, no solo en el ámbito científico sino en el ámbito de la propia comprensión de las distintas percepciones de las realidades universitarias que nos unen, las violencias contra las mujeres, el acoso sexual y sexista y los planes de igualdad como instrumentos para contra las desigualdades y las discriminaciones en la universidad.

El encuentro cultural, social, político, geográfico, feminista, con las compañeras, profesoras, investigadoras, activistas de las distintas universidades iberoamericanas que participamos en el proyecto GENRED, suponía un nuevo reto. El debate en torno a los objetivos del propio proyecto, el intercambio de conocimientos han sido principalmente elementos fuerza de las relaciones, del valor que tiene el compartir, conocer distintos contextos desde la propia identidad cultural, social y emocional. A partir de las propuestas teóricas y metodológicas presentadas y del itinerario desarrollado durante el proyecto, seguir contando con un espacio para la reflexividad, profesional y personal, es clave para la producción de conocimiento y la elaboración de propuestas para futuras investigaciones sociales y la intervención en el ámbito universitario. Reflexiones de este tipo nos permiten reflejar la complejidad en la que nos movemos en la universidad.

Dar continuidad al proyecto GENRED, por su producción de conocimiento a partir de las investigaciones realizadas desde el enfoque feminista y por el intercambio de experiencias para la intervención universitaria en materia de género e igualdad, que refuerzan la necesidad de trabajo colaborativo para la erradicación de las violencias contra las mujeres, el acoso sexual y por razón de sexo en las universidades en general y en la sociedad, en particular, es clave para seguir tejiendo redes de mujeres que trabajan por universidades libres, justas e igualitarias.

GENRED: Imaginando metas con horizonte feminista

Ana Belén Menéndez Baena

Universidad de Cádiz - España

Rondaba el año 2014. Llevaba varios años trabajando como técnica especialista en igualdad, en la Universidad de Cádiz, cuando la Secretaria General y la Directora de la Unidad de Igualdad de esta institución universitaria, que en aquel momento eran la profª Francisca Fuentes y la profª Eva Saldaña respectivamente, me trasladaron la propuesta de la Oficina de Cooperación de nuestra universidad, de presentar un proyecto a la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al desarrollo para que desde allí se valorase su posible financiación con cargo a los fondos destinados a las universidades en materia de cooperación. Fue entonces cuando empezamos a diseñar, entre las tres (Paca, Eva y yo) y con la ayuda del personal de la Oficina de Cooperación de la UCA, el que sería el primer proyecto de cooperación gestionado por la Unidad de Igualdad, y en el que contaríamos como contraparte con la Universidad San Carlos de Guatemala.

Habían pasado aproximadamente unos cinco o seis años desde que se creara la Unidad de Igualdad en la UCA, bajo el mandato que la Ley Orgánica de modificación de la Ley Orgánica de Universidades estableció en 2007. Las Unidades de Igualdad de las Universidades españolas en general, y la de la UCA en particular, no contaban con demasiado recorrido y consolidación. Y qué decir de los recursos... Con sólo una Directora, una técnica y, al frente, una Secretaría General, ya teníamos más trabajo del que podíamos abarcar, pero eso no nos limitó para comenzar a imaginar las posibilidades de un proyecto tan ilusionante como el que finalmente se fraguó.

Personalmente no tenía ninguna experiencia previa en proyectos internacionales de esa envergadura, y aunque esto me hacía sentir algo insegura, no me faltaban ganas de aprender de la oportunidad que se nos brindaba y de las grandes personas y profesionales que posteriormente conoceríamos.

Recuerdo la primera reunión que mantuvimos con la universidad contraparte, con las compañeras del Instituto Universitario de la Mujeres de la USAC (IUMUSAC). Fue a través de videoconferencia, el verano de 2016. Desde Guatemala: Patricia Borrayo, Miriam Maldonado, Lucrecia Vicente, Dina Susana Mazariegos, Sandra Collado y Carmen Yolanda López. Al otro lado de la webcam, desde la sala de reuniones del Rectorado en la C/Ancha de Cádiz, Francisca Fuentes, M^a Luisa de la Flor -quien relevó a Eva Saldaña en la Dirección de la Unidad desde finales de 2014 hasta mediados del 2019- y yo, acompañadas del técnico de audiovisuales, porque no queríamos que se produjese el más mínimo fallo en imagen o sonido, asunto para el que nos llevamos varios días previos preparando e intentado planificarlo todo. Cuánto ha llovido desde entonces. Quién nos iba a decir que cuatro años más tarde manejaríamos las herramientas y aplicaciones de videollamada con la soltura con la que lo hacemos ahora.

En diciembre de 2016 nos hicieron la primera visita, en Cádiz, las compañeras del IUMUSAC, donde se fue concretando el equipo de trabajo que formaría parte de este primer proyecto *La universidad como sujeto transformador de la realidad social en materia de igualdad de género*, y que además de abordar cuestiones sobre formación, sensibilización y docencia con perspectiva de género, recogía la creación de lo que posteriormente rebautizaríamos como GENRED, la *Red Latinoamericana de Investigación y transferencia en estudios prácticas sociales de género*.

A Lucky, Dina, Patricia, Carmen y Sandra, a quien no puedo dejar de agradecerles su generosidad y hospitalidad, les devolveríamos la visita varios meses después. Pero para nuestra tristeza, se nos quedó pendiente un reencuentro. El reencuentro con una gran mujer a quien tuve la suerte de empezar a conocer durante los primeros meses del proyecto, y a quien guardamos con mucho cariño en nuestro recuerdo. Gracias Miriam.

No puedo dejar de agradecer también a la compañera Carla Yadira de León, con quien tuve la oportunidad de trabajar en el marco de otro de los resultados previstos en aquel proyecto: la realización de sendos estudios sobre la incorporación de la perspectiva de género en los planes de estudio de la USAC y de la UCA.

Después de tres seminarios de formación en Guatemala, varias visitas institucionales y también de algún que otro momento de ocio paseando por Antigua, Chichicastenango o San Pedro de la Laguna, un segundo viaje, esta vez en verano -el de 2018-, fue el que permitió que pusiéramos la guinda a esta primera experiencia interuniversitaria en materia de cooperación, con el acuerdo de constitución de la Red. Es gracias a ella, que podemos en la actualidad continuar construyendo GENRED.

Aún estando vigente este primer proyecto, con la colaboración de nuestra compañera Esther, técnica contratada por la UCA para la gestión del mismo, pudimos empezar a diseñar el proyecto que nos ocupa actualmente (julio 2022).

Recién concedida la financiación para el segundo proyecto, que en esta ocasión se enfocaría a la problemática del acoso sexual y sexista, y con un cambio de equipo de gobierno en la UCA de por medio, que supuso la creación de la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad y de Inclusión -y el correspondiente cambio de dependencia orgánica de la Unidad de Igualdad-, toma las riendas del mismo la entonces Delegada del Rector, la prof^a María Acale, quien estuvo al

frente en momentos algo complicados y confusos a causa del nuevo contexto sobrevenido por la pandemia del COVID, pero de los que, como refería al inicio, también hemos podido sacar valiosos aprendizajes.

Actividades y reencuentros pospuestos en aquellos momentos, pudieron ir retomándose con más ganas, si cabe, a lo largo de este 2022, bajo el liderazgo de quien desde febrero de 2021 ostenta el cargo de Delegada del Rector, la profª Mayka García, y también de la Directora de la Unidad de Igualdad de la UCA, la profª Guadalupe Calvo, y de las compañeras de la universidad Especializada de las Américas (UDELAS) -en calidad de universidad contraparte-, la profª Nicolasa Terreros y la profª Deika Nieto.

Sin duda los resultados que nos habíamos propuesto alcanzar eran importantes y necesarios, pero el enorme valor de los procesos, las alianzas y los aprendizajes, no se quedan atrás. No exento de momentos de estrés y preocupación, este proyecto me ha permitido compartir y aprender de los saberes, experiencias y prácticas de grandes profesionales, con amplias trayectorias en estudios de género, y que, además, por encima de eso, son maravillosas personas. No puedo nombrarlas a todas, porque por suerte son muchas, pero no me cabe duda que es gracias a la entrega y constancia de cada una de ellas, que hemos podido conseguir lo conseguido, y que seguimos avanzando, imaginando ya nuevas metas con horizonte feminista.

Miradas diversas, caminos colectivos

Bernardine Dixon y Nuria Gomez Barrio

Universidad de las Regiones Autónomas
de la Costa Caribe Nicaragüense- Nicaragua

Formar parte de una universidad como la de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), comprometida con la lucha contra todas las formas de discriminación, violencia e intolerancia en contextos multiétnicos y multiculturales que limiten los derechos individuales y colectivos de la comunidad universitaria, y tener la oportunidad de ser partícipe de procesos colectivos con universidades hermanas de Centroamérica, el Caribe y Andalucía, es sin duda uno de las grandes alegrías que depara el caminar de luchas justas como la que emprendimos de la mano hace unos años ya, al otro lado del Atlántico.

Construir camino no es fácil y más aún desde una perspectiva feminista en ambientes académicos y en contextos tan lejanos físicamente, pero tan cercanos al mismo tiempo. Sin embargo, asumimos el reto de caminar en la telaraña de la Red para avanzar desde los saberes, haceres y pensares de cada una de las universidades que formamos parte de la Red; desde nuestras propias vivencias, desde nuestras miradas diversas.

Hoy hemos llegado a otra etapa del camino recorrido y desde nuestros pensares y saberes estamos claras que hay mucho camino que andar todavía, pero que sí, que es posible hacerlo, que es posible caminar desde el diálogo desde el compartir sueños, desde el dibujar con trazos diversos llenos de experiencias propias y comunes. Los años transcurridos han sentado las bases de rutas metodológicas compartidas con implicaciones institucionales; el establecimiento de

alianzas bilaterales y la generación de sinergias; así como el incentivo para la promoción de iniciativas a lo interno de la universidad, a partir de las lecciones aprendidas de las voces de nuestras hermanas.

GENRED nos permitió conocer, compartir, sentir, pensar, cuestionarnos y sobre todo nos anima a querer seguir construyendo ese camino del buen vivir. Porque las entes para la creación y recreación de conocimientos a partir de los saberes y prácticas de los pueblos originarios, de las voces excluidas, debe contribuir, desde el imaginario social y académico, a seguir debatiendo y proponiendo formas justas y relaciones igualitarias entre mujeres y hombres, para las verdaderas ciudadanías interculturales de género.

Por último, las dos compañeras que hemos estado más directamente en este proceso desde URACCAN, si bien sentimos una cierta tristeza de no haber podido participar de manera sistemática en todos los procesos por diversas circunstancias coyunturales, creemos en la lucha feminista y estamos seguras que teniendo referentes con los que compartir preocupaciones y resistencias para hacer de ellas redes de apoyo y de construcción colectiva que trascienden los valores institucionales, GENRED seguirá siendo una luz que guiará las sendas del camino a seguir recorriendo.

Tejiendo redes de ética feminista al compás de la sororidad

Begoña Sánchez Torrejón

Universidad de Cádiz - España

Antes que nada, debo agradecer a la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género GENRED, por la maravillosa oportunidad de aprendizaje y crecimiento tanto a nivel académico, profesional y personal. A todas las personas que componen esta red, las cuales, con su sabiduría, compromiso, generosidad, entrega, han hecho posible que este proyecto sea una realidad hacia la construcción de una sociedad y universidad donde prime la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Agradecer los tiempos compartidos, que han hecho posible el camino conjunto, camino que todavía queda mucho por recorrer...

Desde la universidad debemos tener el compromiso de contribuir a la reflexión crítica, construcción y transformación de la realidad social en materia de igualdad de género. Partiendo desde la misma mirada colectiva para la transformación de la realidad social en materia de igualdad y no discriminación por razón de género de las mujeres en sus múltiples diversidades, esta red ha permitido seguir avanzando en derechos.

A través de esta red de profesionales comprometidas con la igualdad, hemos tejido durante estos años intercambio de buenas prácticas, saberes compartidos, hemos abierto espacios de intercambio interculturales en los ámbitos de la investigación, docencia y extensión en materia de género. En este espacio de coordinación entre universitarias latinoamericanas y andaluzas para la

promoción de la igualdad de oportunidades a partir de la investigación feminista, la docencia y la extensión, hemos ido avanzando en igualdad.

La necesidad de impulsar la aprobación de los instrumentos normativos que nos permitan prevenir, controlar y, llegado el caso, sancionar, las conductas constitutivas de acoso en el ámbito de la Universidad y especialmente de las conductas constitutivas de acoso sexual nos ha movilizado a trabajar en estrecho intercambio, codo con codo para la elaboración de protocolos.

Estos hilos tejidos desde la ética y el respeto feminista se han hilvanado en diferentes espacios, la pandemia nos atravesó, pero no nos distanció, han sido muchas reuniones virtuales, en las que hemos traspasado la distancia física mediante el cercano dialogo basado en el aprendizaje compartido y la escucha activa.

Los congresos realizados, han sido un foro de encuentro de académicas, activistas, comprometidas con la igualdad de género, con la creación de conocimiento para transferir y transformar la Universidad, en espacios de igualdad de derecho.

Los diversos cursos de formación realizados como el “Curso de Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en el ámbito universitario”, han sido una oportunidad de enseñanzas y aprendizajes, necesario para seguir avanzando en la formación de profesionales.

Además de las publicaciones que han surgido, son documentos necesarios y útiles para la producción de conocimiento científico específico en la materia a trabajar.

Esta red se ha ido extendiendo como una gran tela de araña, al abrirse a múltiples actividades intercambiadas entre las diferentes personas que componemos la red. Reflejo de la riqueza de conocimientos compartidos que se han ido creado y continúan expandiéndose en la actualidad con futuros proyectos para seguir

construyendo universidades y por ende una sociedad libre de acos sexual y acoso sexista.

Muchos son los intercambios que se han producido en este proceso, donde la sororidad ha sido un tácito acuerdo entre las personas que hemos conformado esta red, reconocimientos mutuos, lazos de cariño... Estos tesoros compartidos nos recuerdan el valor de los afectos en la producción del conocimiento, valores que no debemos olvidar para seguir avanzando.

Esta grata experiencia, nos invita a seguir trabajando en red, para reconocernos unas y otras, con nuestra identidad propia, pero buscando denominadores comunes, que nos atraviesan y seguir trazando estrategias conjuntas, alianzas basadas en la igualdad. Y no puede faltar un ole y ole, y para que suene bien debe ir a compás, al unísono, pero con la impronta de cada una, ese compás que nos sincroniza cuando estamos conectadas entre nosotras desde la ética feminista.

GENRED 2018 – 2022: construyendo igualdad desde la academia en la sociedad

José Danilo Ramírez Martínez

Universidad de El Salvador- El Salvador

Luego del encuentro 2018 en Cádiz, el Centro de Estudios de Género se ha esforzado por consolidar la alianza con las Universidades participantes realizando diferentes acciones formativas a fin de consolidar relaciones e intercambio de saberes desde la academia con el enfoque de género. Transformar relaciones desiguales de género es una tarea que necesita de la articulación de esfuerzos entre diferentes actores y actoras conscientes, empoderadas para aportar a los cambios sustantivos de cara a la igualdad, precisamente eso es lo que se ha estado logrando con la participación de la Universidad de El Salvador en la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género (GENRED); de hecho, las redes sociales han contribuido a la comunicación favoreciendo la construcción de relaciones horizontales de comunicación que han favorecido a la interacción y fortalecimiento de cada una de las universidades participantes. A partir del desarrollo del proyecto en la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, de la República de Panamá las proyecciones sobre investigación e intercambio de experiencias a través del Congreso, las investigaciones sobre Diagnóstico de Protocolos de Atención, así como las investigaciones sobre violencia realizados por cada Universidad consolidaron este esfuerzo de producción de conocimientos con un fuerte enfoque feminista. Realmente el cierre de esta fase de la GENRED deja a las Universidades participantes fortalecidas y con avidez de continuar aportando tanto a la academia como a seguir cultivando la sororidad

entre mujeres académicas y activistas, así como el aporte científico con perspectiva de Género.

Haciendo una evaluación de todo lo que se alcanzó en esta segunda etapa, es obligatorio repensar cómo debe ser el trabajo en la tercera etapa, responder las preguntas ¿Cuáles son los principales desafíos y retos que se nos presentarán? No obstante, analizando los resultados obtenidos es de considerar que se ha avanzado mucho y que esta nueva oportunidad permitirá superar los vacíos que pudieron haberse dejado anteriormente. En el caso de nuestra Universidad, tal como lo expresé en el workshop, nos comprometemos a desarrollar toda una estrategia para revisar las currícula y lograr la transversalización en las carreras que sirve cada Facultad. Así mismo ver que cursos o estudios pueden realizarse extracurricularmente. Continuar en el proceso de elaboración de Protocolos de Atención a Mujeres víctimas de violencia y su respectivo instructivo. Identificar qué otros problemas enfrentan el estudiantado, personal académico y administrativo con el fin de desarrollar acciones formativas apoyándonos en las compañeras de las diferentes universidades participantes en la red. Continuar fortaleciendo la red es una de las tareas primordiales.

Para la Universidad de El Salvador, consideramos que hemos adquirido más herramientas para la realización de investigaciones con enfoque de Género, la participación directa de las compañeras del equipo del Centro de Estudios de Género les ha dado a ellas y a mí persona, mayor seguridad en la realización de esa función que muchas veces fueron delegadas a consultorías. Hemos aprendido mucho de las compañeras que presentaron sus trabajos, tanto por las metodologías utilizadas, la interpretación de los resultados y proyecciones, que serán parte del accionar nuestro, lo cual replicaremos con las referentes de cada Facultad y oficinas centrales. Tenemos muchas expectativas en la continuidad del proyecto.

A nivel profesional, he logrado captar el abordaje con ojo feminista de diferentes problemas que has resultado comunes en las Universidades, a fin de aplicarlo en mi trabajo de dirección del Centro de Estudios de Género. Considero que he adquirido madurez en la interpretación de resultados con enfoque de género, así mismo la presentación de hallazgos, pero para buscar soluciones sustantivas a los mismos.

A nivel personal, he comprendido que seguimos batallando en un modelo capitalista, neoliberal el cual al observar el avance del feminismo ha buscado estrategias para confundir y en algunos casos atacando endurecidamente al movimiento feminista, por lo tanto, es fundamental fortalecer las redes académicas feministas para evitar continuar en la vulnerabilidad que han querido mantener a las mujeres. He aprendido que, a pesar de las diferencias, la comunicación asertiva es importante para cohesionar, romper barreras que pudieran afectar el avance y construir sororalmente un bloque de mujeres contra el sistema patriarcal.

Finalmente, agradecer la solidaridad e inclusión de un aliado en las luchas por los derechos de las mujeres, tengo para cada una de ustedes agradecimiento y saben que cuentan con un aliado incondicional en El Salvador.

GENRED: construyendo intersecciones y cuidados en los caminos feministas

Asunción Aragón Varo

Universidad de Cádiz- España

Dice un proverbio africano *“Si quieres ir rápido ve solo, si quieres llegar lejos ve acompañado”*, esta noción de comunidad, sororidad y acompañamiento constituyen una constante en los pensamientos y emociones que me han acompañado, por una parte, a lo largo de los días en los que se ha desarrollado este workshop final del proyecto, así como del tiempo, breve pero intenso, en el que he estado participando en la GENRED, por otra.

Desde un punto de vista profesional han sido múltiples y variados los aprendizajes que he obtenido en mi paso por esta red de género y que, de nuevo, vuelven a poner lo colectivo frente a lo individual que tanto caracteriza el pensamiento occidental. En efecto, durante mi trayectoria, ya de muchos años, en proyectos, investigaciones y formaciones con perspectiva de género y feministas la metodología de trabajo se ha focalizado, en su mayor parte, en los avances y planteamientos que de forma individual hemos ido realizando todas las personas que hemos sido partícipes de los mismos. Frente a este individualismo, la manera de realizar los proyectos y actividades en la Genred se han caracterizado por promover una construcción de pensamiento desde una metodología horizontal y participativa, una construcción del conocimiento desde una visión colectiva que pone en valor la polifonía de saberes individuales de las personas que componen la red.

En este sentido, otra de las características a destacar en mi experiencia de trabajo en esta red de género ha sido la aplicación de

una perspectiva interseccional en la que vectores como el de clase, raza, etnia, edad, orientación de sexo, etc., además de, obviamente, el de género, han estado en todo momento presentes. Esta interseccionalidad nos ofrece un espacio constante de reflexión sobre cómo integrar los distintos enfoques que ofrecen estas categorías de análisis a nuestro quehacer profesional que ya incorpora una perspectiva de género.

La diversidad de realidades geográficas y el amplio abanico de contextos en torno a los cuales se han venido elaborando los informes, investigaciones y actividades que han acompañado el devenir de la red han puesto manifiesto muchas diferencias y similitudes. Toda esta variedad y pluralidad ha sido fuente de continuos aprendizajes y de mayor toma de conciencia de los desafíos a los que aún nos debemos enfrentar. Así pues, partiendo de la base de que no se puede despatriarcalizar sin descolonizar, ni viceversa, me ha resultado muy interesante poder constatar cómo las universidades de las que formamos parte siguen siendo patriarcales de forma más o menos sutil, en sus formas o contenidos, independientemente del contexto geográfico y de las particularidades o excepcionalidades que enfrenten en su día a día. El patriarcado como estructura social y sistémica está perfectamente consolidado y las universidades no escapan a sus prácticas violentas, desiguales e injustas en relación a las mujeres que formamos parte de esta institución.

Ya en un plano más personal, es precisamente la riqueza humana de todas las personas que participan en el proyecto algo que no se debe soslayar. Si, como apuntaba antes, los muchos y diversos recorridos profesionales de sus componentes han generado amplias oportunidades de aprendizaje, las trayectorias vitales de muchas de estas mujeres, sabias maestras, representan una incesante fuente de inspiración.

Trabajar y participar en las actividades de la red supone poner en lo cotidiano la práctica de la sororidad y otros valores feministas, basados en una ética del cuidado en la que la resolución de conflictos y la diversidad de opiniones se plantean desde el respeto y la escucha, no desde la competitividad sino desde la humanización. En esta ética del cuidado ponemos la vida en el centro y, con ella, las formas en las que todas las personas tenemos que relacionarnos y vivir mejor en un mundo en el que se construyan estructuras de igualdad que articulen políticas en las que el eje vertebrador sea el buen convivir en sociedades justas y respetuosas con la diversidad. En este sentido, la experiencia con la GENRED me ha servido como espacio de cuidado y de sinergias para seguir luchando por alcanzar ese fin.

GENRED: historia, presente y futuro por la equidad de género

Carmen Yolanda López Palacios

Universidad San Carlos de Guatemala- Guatemala

Participar en este tercer encuentro y workshop desarrollado en Jerez de la Frontera los días 28, 29 y 30 de junio de 2022, en el marco del *Proyecto de Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género, GENRED*, con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, en la Universidad de Cádiz, España. Significó para mí una gran oportunidad así como cerrar un ciclo de mi vida en lo emocional y académico ya que se generó una gran expectativa desde 2015 en nuestra primera visita a la Universidad de Cádiz y el haber compartido con la Dra. Francisca Fuentes quien como delegada del Rector de aquel entonces nos estableció la alianza con el profesorado de la UCA en la construcción de la primera etapa del proyecto donde realizamos tres seminarios en Guatemala en el marco Jurídico, Educación y Comunicación con un valioso intercambio de conocimientos y prácticas sociales de género, estableciendo alianzas entre ambas universidades, y fortaleciendo la Academia, Organizaciones de Mujeres y entes de Estado en estas temáticas. En junio de 2018 en nuestro segundo encuentro en la Universidad de Cádiz a través del desarrollo del Seminario Internacional se consolida la GENRED y se incorporan las Universidades Centroamericanas, de República Dominicana y México y otras de la región de Andalucía, España. Iniciando una segunda etapa del proyecto centrada en la temática del Acoso Sexual y el Hostigamiento en las Universidades, donde se priorizó la problemática por todas compartida y de urgencia

e importancia extrema para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje en un ambiente seguro y libre de violencia en nuestras universidades. Etapa que estuvo marcada por la Pandemia de COVID-2019, que nos obligó a hacer reajustes en la programación de actividades virtuales y presenciales, donde además de nuestros duelos y enfermedades sobrevivimos a esta etapa tan dura para toda la humanidad, donde también se agudizó la violencia desde los hogares en el marco del confinamiento, que además que se marcó desde un hito histórico de demandas del movimiento estudiantil de diversas universidades que desde sus acciones políticas y académicas plantean diversas propuestas que hacen que las Universidades desde sus más altas autoridades reaccionen en la solución de esta problemática que es atravesada por una larga historia de opresión de las mujeres por el sistema patriarcal y el manejo de poder vertical y autoritario de las Instituciones de Educación Superior, por lo que vemos la importancia tanto política como académica que tiene la GENRED para impulsar estas acciones conjuntas de propuestas de investigación y estudios, procesos formativos y de sensibilización, así como generación de herramientas teórico metodológicas, técnicas y materiales informativos y campañas muy diversas en los mecanismos de comunicación de las Universidades en las Redes Sociales.

Lo que nos permitió un intercambio más fluido a través de la virtualidad y poder compartir investigación, transferencia de estudios y prácticas sociales de género y feminismo en el abordaje de esta temática en las universidades miembros de la GENRED. Desarrollando un análisis comparativo de las normativas internacionales, nacionales y universitarias vigentes y de los protocolos y reglamentos vigentes para su abordaje y acciones de atención, prevención y sanción de casos de acoso sexual y hostigamiento sexual en las Universidades. Estudio que fue presentado por la Universidad contraparte de esta segunda etapa la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS

de Panamá y los estudios Diagnósticos de la Situación del Acoso y Hostigamiento sexual y acciones implementadas de investigación y extensión universitaria, así como procesos de sensibilización y formación en todos los sectores universitarios en coordinación con la Universidad de Cádiz, UCA, España.

Por lo que en este espacio del workshop pudimos tener un intercambio de experiencias, buenas prácticas, investigaciones y acciones de formación y sensibilización para el abordaje de las violencias basadas en género en las Universidades. Tuvimos la oportunidad de plantear un análisis desde la ética feminista y el seguimiento de la GENRED en su proyección actual y a futuro, así como comprometernos a participar en acciones conjuntas y poder plantear una tercera etapa del Proyecto, designando a la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, como contraparte de su seguimiento, país icono en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer a nivel mundial y la reivindicación por la vida y libertad de las mujeres desde las Hermanas Mirabal, mariposas que alzan su vuelo en todo el mundo, desde el movimiento de mujeres y feministas, por lo que la Universidades nos comprometemos a seguir las acciones conjuntas desde nuestras unidades de igualdad e institutos de la mujer y centro de estudios de género en el marco de la GENRED, para establecer alianzas en sororidad y promover la tolerancia cero a todas las formas de violencia en los ámbitos universitarios, y fortalecer la institucionalidad de las mujeres por la equidad e igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior de la Región de Iberoamérica.

Caminando juntas y juntos por la igualdad

Karla Aguilar Castro

Universidad Nacional Autónoma de Honduras- Honduras

Finalizado el encuentro realizado en Jerez, provincia de Cádiz, España, los días los días 28, 29 y 30 de junio de este año 2022, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) representada por la Cátedra de Estudios de la Mujer, sigue comprometida con la “Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género” (GENRED), para lograr la igualdad de género tanto dentro de la comunidad universitaria como en la sociedad en general, consolidando los esfuerzos que cada universidad hace de manera individual y colectiva.

Para la Cátedra de Estudios de la Mujer, la GENRED es un espacio de interlocución que nos ha permitido fortalecer ese propósito por medio de la investigación, docencia y la extensión universitaria en materia de género. Por medio de la GENRED durante estos años hemos podido fortalecer esos espacios de intercambio y contribuir a promover la construcción de procesos que el feminismo nos permite construir para una sociedad con justicia e igualdad de género con el fin de contribuir a erradicar la violencia sexista y una nueva sociedad libre de patriarcado. Gracias al intercambio de experiencias y lecciones aprendidas este trabajo colectivo de investigación nos ha permitido identificar esas debilidades y fortalezas que cada universidad tiene, lo cual nos ayude a la construcción de estrategias para seguir mejorando la metodología que nos hará contribuir al cambio social para la consolidar una sociedad libre de violencia patriarcal.

Gracias por la oportunidad de ser parte de dos investigaciones que nos han permitido tomar una fotografía de la realidad actual de cada

una de nuestras universidades para identificar los pasos necesarios para superar esos desafíos.

Por las razones anteriores, ser parte de esta red, en lo personal y en mi condición de docente e investigadora me ha ayudado de muchas maneras; agradezco la oportunidad de poder compartir con todas y todos los que somos parte de la GENRED, quienes, desde cada una de sus experiencias, me han ayudado a obtener más herramientas para mejorar como persona y como sujeto de cambio. Realmente la GENRED cuenta con distinguidas mujeres y hombres de gran trayectoria, lo cual hace que sea un verdadero honor tenerles como compañeras/os y nos ha permitido cultivar nuestra amistad más allá del trabajo.

Esperamos seguir en esta nueva etapa para que de manera conjunta todas las universidades que conformamos la GENRED, podamos ir superando los retos y desafíos presentados en el Workshop, en donde no solo identificamos la situación sino también nos comprometimos en desarrollar las estrategias necesarias para superar esos desafíos y fortalecer esas oportunidades, que pasan necesariamente por lograr que cada una de nuestras universidades revisen en unos casos y en otros, que evalúen la malla curricular de todas las carreras, con el propósito de cambiar la masculinización y feminización de muchas carreras que todavía siguen con esos vicios del patriarcado y el diseño de nuevas estrategias que permitan la implementación de la transversalización del enfoque de género, el feminismo y masculinidad no hegemónica, para seguir avanzando en el arduo trabajo de contar con una comunidad universitaria y una sociedad libre de la violencia de género. Y lograr que todas (os) contemos con procesos de investigación, foros, encuentros, diplomados entre otros mecanismos que permitan al resto de la comunidad docente y estudiantil ser parte de todos los proyectos que la GENRED construye.

En lo particular, la UNAH requiere seguir compartiendo esas experiencias y lecciones aprendidas que ustedes nos permiten conocer para lograr construir una política de igualdad de género en nuestra universidad; deuda que aún tenemos con toda la comunidad universitaria. Esperamos que en esta nueva tercera etapa logremos que GENRED, nos permita identificar los posibles métodos para contar con una estructura que lleve a poner en marcha una política de igualdad de género e inclusión social, que por ahora sigue siendo un reto.

Desde la Rectoría y Vice rectoría académica de la UNAH, agradecen también que la GENRED nos permita compartir esa experiencia que cada universidad tiene con sus respectivas políticas de igualdad, planes y unidad para la igualdad, para tomar esos ejemplos que nos permitan construir nuestra política tomando en consideración de las lecciones aprendidas.

Sigamos siendo tercas

Deika Nieto

Universidad Especializada de las Américas de Panamá- Panamá

Hay que ser tercas

Diana Morán

Poetisa panameña

Para lograr obtener saberes, es necesario tener la humildad de reconocer que no sabemos, no conocemos y que estamos marcadas por muchos imaginarios que no necesariamente nos ayudan a construir un mundo más humano y que ofrezca una calidad de vida a las mujeres.

Para mí, parte de la construcción feminista es reconocer que no conozco y poder tener esa oportunidad maravillosa de aprender y reconstruirme.

Desde el sistema patriarcal nos obligan a tener posiciones desde la altivez o hasta violentas intentando ocultar lo que desconocemos, ser una farsa.

Encontrar un espacio amigable para adquirir conocimiento en condiciones de horizontalidad con personas sabias y muy humanas es un honor que pocas personas pueden llegar a encontrar en sus vidas, esto y más es la GENRED, espacio para fortalecer y crecer.

Una Red con camino recorrido, trabajo realizado y aportes significativos, llegar con un poco de retraso para mí, sin previas referencias y encontrar un espacio cálido, amigable y potente es un privilegio que pocas tenemos.

La GENRED es esos territorios difíciles de encontrar, que nos ayudan a fortalecernos para seguir trabajando por ese mundo en

donde quisiéramos encontrar un camino para nosotras y todas las mujeres que necesitan contar con oportunidades con buen trato, con calidez y con amor a lo que se construye, reconociendo la necesidad e importancia de seguir caminando.

Una Red feminista en donde las mujeres a pesar de contar con muchas opciones de vida profesionales, académicas y personales deciden seguir construyendo lazos, apoyando a mujeres, siendo la razón para seguir buscando estrategias que logren el objetivo.

El valor de identificar un problema y construir saberes para enfrentarlos es una magnífica oportunidad de transformar nuestras vidas y las vidas de mujeres, ese trabajo colectivo, que impacta es la fuerza y relevancia que no podemos dejar de resaltar de este proyecto.

Diana Morán, poetisa panameña hace ya muchos años nos dejó la poesía: “Para El Año 2000 Debemos Ser Tercos” un extracto de la misma nos dice:

*Tenemos que ser tercos:
tercos de dulzura
tercos en la cárcel
en la muerte tercos
tercos y más tercos en la firma
tercos
terquísimos
para pasar por el ojo del camello
y recobrar la cintura de las aguas.*

A través de este proyecto que consolida la GENRED existe una característica personal, ¡tenemos mujeres tercas! dispuestas a construir espacios feministas, destruir procesos machistas y hasta pasar por estrechos caminos en donde logremos encontrar una vía de legar posibilidades para las mujeres que enfrentan condiciones

adversas en espacios académicos y violentan sus posibilidades para estar y avanzar.

Los avances que se han logrado y los que se van a lograr pueden ser valorados desde las miradas cualitativas dado que van dejando huellas que permitan a otras mujeres y entidades avanzar en la construcción de un mundo mejor para las personas, en donde construyamos humanidad en donde el buen trato sea la única manera de relacionarse y no desperdiciemos como sociedad los aportes que desde la academia pueden y han realizado las mujeres.

En esa terquedad que se propone, jamás queda de lado la ternura y esas emociones que han intentado erradicar al descalificar, nuestra terquedad. En los espacios académicos nos dicen que no debemos expresar nuestro amor, no ser emocionales, pero seguimos cargadas de cariño a la humanidad, pero principalmente a las mujeres, lo que intentamos destruir para lograr espacios que quizás sean la única oportunidad para las mujeres de lograr superar las adversidades en un mundo cargado de violencia y falta de amor.

¡Sigamos siendo tercas!

Entrelazando feminismo encarnado de Buentrato

Rosa Casado Mejía

Universidad de Sevilla- España

(...)

*Se fue ya el tiempo de meditar a solas,
hay coros donde incluir mi voz,
cantos brotados de gargantas gruesas,
brazos invitadores descifrando la tierra,
andanadas de cuerpos levantado la mota que se cae;
todos los días nacen nuevos retos exigiendo respuestas,
ruidos de edificios,
de trochas que abren brecha en tierras de pájaros.
Hay lugares que se crecen, de repente, en palmeras,
gigantes que despiertan,
vetustas mansiones cayendo en el olvido de las telarañas.*

*No puede haber en este presente
que tanta sangre hiciera
desleídas imágenes.
Hay que trazarse firme los contornos del rostro,
reforzar los brazos,
apretar los músculos,
lanzarse a conquistar esta tierra madura,
hacer parir el alba,
sacar de este fondo las promesas.*

*Contra incrédulos e instigadores,
contar malos augurios
demostrar que dejamos de ser
arena movediza.*

Nueva construcción del presente (extracto)
Gioconda Belli

Hacer parir el alba es la sensación que he tenido todo el tiempo sobre lo que estaba ocurriendo en Jerez. Un grupo de mujeres, y algún hombre, feministas, sabias, sensibles, disfrutonas, sororas...constituían *un coro donde incluir mi voz*, donde mirar la realidad con otra perspectiva, desentrañar las trampas patriarcales, proponer caminos para avanzar hacia otras universidades, otras sociedades posibles, donde impere la cultura del buentrato.

Desde el primer momento he vivido una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel personal y profesional para mí, como de enriquecimiento de nuestras universidades como instituciones que apuestan por el bienestar de las personas que las conforman.

¿Qué estrellas se alinearon para hacerlo posible? Bajo mi punto de vista:

El grupo humano GENRED. Como decía antes, mujeres feministas de una sabiduría y rigor impresionantes, y de una categoría humana extraordinaria. Podemos aprender, y aprendo, en cada encuentro, en cada documento, de la sabiduría repleta de conocimientos y vida que aporta cada una de las personas que conforman GENRED. Estos expertos conocimientos en igualdad ven multiplicado su valor por la condición humana de sus portadoras, sensible a las personas, a sus vidas, sus sufrimientos, la injusticia. Los debates, las ideas de cada cual han supuesto un placer para la mente y para el cuerpo, que te daba un subidón de energía para seguir en la lucha en la que todas estamos inmersas.

Somos de distintos lugares, procedemos de distintas realidades, sin embargo, el patriarcado nos atraviesa a todas y todos, a modo de microorganismo resistente que muta cada vez que le aplicamos alguna medida de contención. Y se muestra con sus propias estrategias y formas según una universidad u otra, una comunidad o la de al lado. Pero, en definitiva, se muestra con toda su crueldad en el maltrato hacia las mujeres y personas o grupos vulnerables, damos fe. Nuestras universidades, estemos donde estemos no están libres de los efectos perversos de las relaciones de poder de este mundo patriarcal y capitalista. Analizar estas realidades diversas juntas, indignarnos con las cifras, conmovernos con los testimonios, escucharnos, ha permitido comprender más y mejor. Esta mirada inter y multicultural, poliédrica, nos ha hecho aún más sabias y más fuertes.

Y todo este bagaje personal/profesional de cada integrante, nuestros conocimientos expertos y sensibilidad igualitaria, no se pueden quedar en la emoción y la sensación placentera de estos ratos compartidos, sino que inexorablemente nos lleva al compromiso social, con las personas de nuestras comunidades, y con nuestras instituciones, por mejorar la realidad en la que vivimos, un compromiso de tolerancia cero ante cualquier conducta que atente contra la dignidad de las personas, *todos los días nacen nuevos retos exigiendo respuestas*. Y ahí hemos estado: intentando dar respuestas, y avanzar en nuevos elementos que analizar, desentrañar, deconstruir para reconstruir las relaciones y las estructuras, en la medida de lo posible.

Quisiera también poner en valor el espíritu disfrutón de este grupo, porque, como decían Jane Barry y Jelena Djordjevic *¿qué sentido tiene*

la revolución si no podemos bailar? Y bailar, sí que hemos bailado, reído, compartido... esto es muy importante porque el compromiso el trabajo riguroso no está reñido con el pasarlo bien y acompañarlo de la alegría, ¡no podemos olvidarnos de ejercer nuestro derecho al placer!, ejercerlo y reivindicarlo. Ha sido una manera de resignificar el cuidado, nos hemos cuidado entre nosotras, nos han cuidado las compañeras de Cádiz de manera espectacular y nos hemos autocuidado, disfrutando juntas de los ratos de trabajo y ocio.

Este encuentro de mujeres sabias, que transmiten sabiduría, conciencia, paz, en su estar, en su saber, en su hablar, en su escucha, ha sido testigo de la sororidad posible y real en las relaciones, que permitirá más adelante que todo esto que compartimos y en lo que creemos, se transmita y se multiplique.

Ha sido un ejemplo vivo, de que se puede funcionar de otra manera: en colaboración, no competitividad, que en colaboración se produce más y, sobre todo, se fabrica justicia, igualdad, sostenibilidad.

Y todo esto, es la esencia del feminismo. Si tuviera que resumir mi experiencia diría que ha sido una experiencia de feminismo encarnado, una experiencia que me ha hecho avanzar en mi feminismo, profundizar a través de la experiencia compartida en él, aprender, ideas y formas de estar en el mundo; las mujeres que participan en GENRED han sido y son modelos de ser mujer para mí. GRACIAS.

La GENRED, un camino de aprendizajes, sororidad y desafíos

Fidelina de la Rosa Hidalgo (Virtudes)
Universidad Autónoma de Santo Domingo

Como Instituto de Investigación y Estudios de Género y Familia de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, nos integramos al proceso liderado por la Universidad de Cádiz y el Centro de la Mujer de la Universidad de San Carlos de Guatemala, después de iniciado su desarrollo. Motivo por el que no tuvimos participación completa en la etapa inicial que dio origen a la primera publicación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género- GENRED, tras el desarrollo del proceso en Guatemala que incluyó un seminario en la Universidad de San Carlos.

Recibimos la invitación y nos integramos en el proceso al momento del primer seminario realizado en la Universidad de Cádiz y desde entonces la GENRED pasó a ser una de las principales experiencias de coordinación interuniversitaria de la que participamos como Instituto de Género y Familia.

Esta segunda etapa que estamos culminando, en el marco del proyecto: “Consolidación de la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales”, permitió una mayor configuración de los aportes que como red podemos realizar, para lograr las políticas de igualdad en las universidades iberoamericanas que formamos parte. Pues nos ha llevado a analizarnos por dentro, en temas tan cruciales como el acoso sexual y el acoso sexista, que como se ha podido verificar en este proceso, es un flagelo que afecta la vida de las mujeres universitarias en los diferentes ámbitos, sea estudiantil, profesoral o de servidoras administrativas.

Colocar esta temática como el eje de acción de la GENRED, nos permitió profundizar en el análisis de esta forma de violencia de género, que afecta no sólo a las mujeres y personas de la comunidad LGBT, sino que altera el desarrollo de todo el potencial de talento de las y los jóvenes que desarrollan sus carreras universitarias en nuestras academias. Unas, porque si no consienten a los chantajes de los abusadores se les evalúa de manera injusta, llegando incluso a provocar daños en la salud mental y deserción estudiantil; otras, porque al ceder ante la coacción, no solo reciben una calificación de sobresalientes injustificada y fraudulenta, sino porque además entran en una órbita, en su condición de mujer, que las puede conducir a la práctica de intercambio de favores sexuales a cambio de prebendas, convirtiéndose la vida universitaria en una vía para la promoción de la prostitución y para la enajenación de la mujer.

El estudio de los protocolos sobre el acoso vigente o en desarrollo en las distintas universidades, nos permitió conocer los avances que en esa materia tienen otras universidades hermanas, la forma en que han enfrentado el problema, los aciertos y los desafíos aún pendientes. Nos permitieron ver que las normativas son letras muertas si no son acompañadas de procesos de formación en los que las personas que son sobrevivientes o potenciales víctimas del acoso y de otras formas de violencia y desigualdades, hagan conciencia de esa realidad y se dispongan a enfrentar el problema de forma colectiva.

Los procesos de formación colectiva han sido oportunidades fundamentales. Estos espacios han potenciado a la GENRED. La interacción e intercambio de saberes entre docentes de todas nuestras universidades dieron a conocer esta red más allá del núcleo de quienes representamos a cada instituto, centro o unidad de género o igualdad, facilitando el cumplimiento del rol de transferencia de

conocimientos, que forma parte del sentido de ser de esta coordinación interuniversitaria.

Igual de importante ha sido abrir los seminarios a la participación de la comunidad universitaria y del movimiento feminista.

Ser parte de cada una de las comisiones, ha sido un reto para cada participante, nos ha enseñado a complementarnos, a reconocer las calidades y especialidades de cada persona, igual también nuestras fortalezas y debilidades. Nos ha hermanado, desarrollando la sororidad, más allá incluso de los temas propios de la GENRED; creando puentes y tejiendo lazos de solidaridad hacia las luchas que cada quien desarrolla a nivel universitario y en el accionar social en nuestras propias sociedades.

Tener la oportunidad cada año de interactuar con la comunidad educativa sensibilizada y actuante en el tema de la construcción de la igualdad, es un extra que debemos agradecer a la Universidad de Cádiz, como institución responsable del proyecto y a la Agencia Andaluza de Cooperación por hacerlo posible. Y en nuestro caso en particular, que no somos un país continental y sufrimos las limitaciones de nuestra condición de territorio insular del Caribe, esto ha significado una gran oportunidad de conexión con el resto del movimiento universitario por la igualdad.

He dejado para el final, lo que para nuestra institución en particular ha sido el aporte fundamental, el poder disponer de recursos, que aunque limitados, nos permitieron realizar el primer diagnóstico sobre el acoso sexual y sexista en la UASD, porque esto nos permitió recabar las evidencias que nos darán más fuerza para impulsar las políticas institucionales de prevención, sanción y reparación de ese mal que afecta a todas las universidades del mundo y que como dijimos en nuestro diagnóstico, la diferencia está en la responsabilidad con que sus autoridades lo enfrentan.

En lo personal, esta red basada en una cosmovisión de ética feminista, de compromiso, profesionalismo y afectos, me ha permitido crecer más como persona, profundizar más en mis convicciones de que: nuestros pueblos, son solo uno, somos un solo movimiento feminista con sus múltiples expresiones; el movimiento revolucionario en cada pueblo es una extensión de lucha general, por una sociedad donde no exista ningún tipo de opresión, donde pongamos fin a todas las formas de injusticia y discriminación. La interacción que hemos construido me permite finalizar parafraseando al Che, al afirmar que como ustedes son capaces de temblar de indignación cuando se comete una injusticia en el mundo, somos compañeras, compañeros, camaradas.

Nosotras estamos en pie

Mónica Domínguez Serrano

Universidad Pablo de Olavide - España

Mi incorporación a la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia de Estudios y Prácticas Sociales de Género tuvo lugar en un momento en que ya existía una trayectoria de trabajo anterior.

Estuvo vinculada a mi incorporación al equipo de gobierno de la Universidad Pablo de Olavide, que venía participando en la red desde sus orígenes, de manos de la anterior Directora General de Igualdad, Cultura y Compromiso Social, la Dra. Rocío Cárdenas Rodríguez, así como la persona técnica de la Oficina para la Igualdad, la Dra. Candelaria Terceño Solozano.

En diciembre de 2020 se incorpora el nuevo Rector, D. Francisco Oliva Blázquez, quien, en una apuesta decidida por trabajar desde un enfoque transversal de género, decide crear una estructura diferente en la universidad para dar protagonismo a las cuestiones de igualdad de género. Así, crea por primera vez una Delegación del Rector para la Igualdad de Género con rango de Vicerrectorado, para dar el máximo poder de acción y decisión en materia de igualdad. Esto constituye un hito en nuestra universidad, y es una de las primeras en España en adoptar esta estructura. Hasta entonces, la Oficina para la Igualdad dependía de la citada Dirección General de Igualdad, Cultura y Compromiso Social perteneciente al Vicerrectorado del Cultura y Compromiso Social.

Con esta nueva estructura la Oficina para la Igualdad pasa a depender directamente de la delegación, siendo este órgano el máximo responsable del diseño e implementación de la política transversal de género en la universidad.

Asumí esta responsabilidad desde el convencimiento y la trayectoria académica que tengo en materia de igualdad de género en mi universidad. Soy Profesora Titular Universidad en el Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica y, desde que me incorporé a la UPO en el año 2003, tanto mi docencia como mi investigación ha tenido como foco el análisis de las desigualdades con enfoque de género. Fui creadora, junto a otras compañeras, del Máster en Género e Igualdad, del que he sido responsable de calidad, coordinadora y, actualmente, directora. Fui fundadora y actualmente codirectora del Centro Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres, Feministas y de Género. Y también fundadora y extesorera del Observatorio de Género sobre Economía, Política y Desarrollo. Desde esta trayectoria, asumí la responsabilidad de ser Delegada del Rector para la Igualdad de Género con el firme propósito de aportar mi experiencia y compromiso con el feminismo más ligado a la academia que al activismo social, porque entiendo que ambas líneas de trabajo deben ir de la mano.

Uno de los ejes en los que de manera más intensa he venido trabajando es en la participación en redes porque soy una convencida de que solo desde el trabajo conjunto se puede avanzar en igualdad. Esta red constituyó para mí, por tanto, toda una oportunidad dado que ya estaba consolidada cuando llegué. No dudé un segundo en seguir promoviendo e incrementando nuestra participación. Fortalecer las relaciones entre la UPO y el resto de universidades participantes, así como compartir experiencias en actuaciones relacionadas con la igualdad de género en diferentes ámbitos ha sido y sigue siendo una experiencia no solo enriquecedora sino necesaria.

El fortalecimiento del compromiso de la Universidad Pablo de Olavide con el feminismo es algo en lo que trabajo día a día, y agradezco enormemente el tener la oportunidad de compartir,

aprender y avanzar con cada una de las personas que forma parte de esta red.

Muchas son las cuestiones en las que queda por avanzar, y solo de manera conjunta podemos seguir dando pasos. Las cuestiones relacionadas con las violencias machistas, que han ocupado hasta ahora un lugar central del trabajo de esta red, son aún una lacra, como hemos podido comprobar con el análisis de las distintas situaciones que se viven en nuestras universidades. Pero no solo esto, desde el compromiso conjunto de cada una de las personas que formamos esta red, y desde unas formas feministas, estamos en el camino de seguir poniendo nuestro granito de arena desde la idea compartida de que somos muchas quienes estamos dispuestas a estar ahí. Muchas son las cuestiones en las que seguir avanzando. La incorporación de la perspectiva feminista y de género en los distintos ámbitos de nuestras universidades (docencia, investigación y gestión) y una manera feminista de hacer política universitaria son mi objetivo.

Como dijo Emily Dickinson: “No somos conscientes de nuestra estatura hasta que nos ponemos en pie”. Nosotras estamos en pie.

GENRED: construyendo juntas desde el feminismo nuestro de cada día

Sylvia Mesa Peluffo

Universidad de Costa Rica – Costa Rica

Para mí, formar parte de GENRED fue una experiencia muy enriquecedora, tanto en lo académico, como en lo personal. Iba a comenzar por lo académico, que es más fácil, porque no me involucra como persona, solamente como profesional, pero acabo de decidir invertir mi relato, porque este espacio se merece que me y nos involucremos totalmente.

GENRED, como espacio feminista, desde el primer día, en aquel lejano 2018, cuando nos encontramos en Cádiz, en el aeropuerto con Karla y en el desayuno del hotel con Olivia y Virtudes, y al rato con el resto del grupo, fue un espacio nuestro, de iguales, de amistades entrañables, de sororidad.

Ni la pandemia ni la distancia ni los cambios de equipo alteraron esa primera impresión. Con dolor, no pude viajar a Panamá y las seguí por internet, envidiando (con envidia de la buena) los espacios compartidos, las complicidades y hasta el karaoke en el que, como eterna desafinada, me hubiera dado vergüenza cantar.

Esta vez sí pude llegar. Me bajé del tren sin ver el taxi, sin wi-fi para contactar a la taxista y ahí estaba Paula esperándome, y desde ese instante supe que todo iba a ser fácil. Desde la primera noche compartimos, comimos, nos reímos, discutimos, como amigas de toda la vida. Trabajamos juntas, construimos red, Virtudes conectada desde las 4 de la mañana, para no perderse un instante y las demás en Jerez, dispuestas a trabajar en red para construir universidades inclusivas para las mujeres, donde estudiar y trabajar no sea una lucha

constante por hacernos un espacio, por no aguantar discriminaciones ni violencia. Pero también fue posible construir complicidades feministas, los ratos compartidos con Nicolasa, Deika, Lucky y Olivia, para soñar juntas.

Las noches merecen una mención aparte, el flamenco, al que nos llevó Begonia, las mesas inmensas donde nos querían hacer probar todo y nosotras no lográbamos decir que no, porque todo era delicioso, la visita inolvidable a la bodega, para una experiencia multisensorial encantadora. Y los días libres en que recibimos innumerables atenciones, la visita a Cádiz con José, que nos enseñó su historia, los inolvidables y hermosísimos pueblos blancos, a los que nos llevó Violeta. Pero, sobre todo, la calidez, la sororidad, la disposición para resolver los problemas de los vuelos, la atención constante, de Mayka, Lupe y Belén, nos recordaron, que las feministas vivimos de la sororidad, que nos damos enteras por las compañeras. Todo esto hizo que este viaje quede grabado no solamente en nuestras fotos, sino también en nuestros corazones.

En lo académico fue muy importante poder entrar en contacto con unidades de género, centros e institutos de investigación que trabajan la discriminación y la violencia contra las mujeres. Este contacto permitió compartir nuestro trabajo en la Universidad de Costa Rica y conocer el trabajo de las universidades de Centroamérica, México, República Dominicana y Andalucía.

En el primer contacto, en 2018, se hizo un primer acercamiento, sin embargo, a partir de 2020, en plena pandemia, creo que nos consolidamos como equipo, que aprendimos a trabajar juntas, a escribir y analizar, a compartir nuestras frustraciones, pero también nuestras esperanzas y sueños de transformar nuestras universidades en espacios seguros y justos para las mujeres que trabajamos o estudiamos en ellas.

La experiencia de la Comisión de Protocolos fue muy interesante. Comenzamos llenando cuestionarios, individualmente, para luego formar un equipo de trabajo que logró consolidar los aportes de cada una de las 10 universidades que enviaron información, realizar comparaciones, señalar buenas prácticas y proponer contenidos mínimos para la redacción de reglamentos o protocolos que será sin duda un aporte para las universidades de GENRED que aún no cuentan con instrumentos para enfrentar el acoso, pero que también pueden ser utilizados por cualquier universidad que tenga interés en enfrentar el problema. La comparación de los instrumentos también nos permitió analizar las posibilidades de mejora para quienes contamos con un protocolo o reglamento.

Los dos cursos sobre protocolos desarrollados, uno en línea y otro mixto (presencial y en línea), permitieron que GENRED utilizara en ellos las habilidades de cada una de nosotras y de otras compañeras feministas para ofrecer dos versiones de un curso de alta calidad que se abrió a personas de diferentes instituciones de educación superior. El diseño de este curso incluyó los elementos necesarios, jurídicos, sociales, y psicológicos para que cualquier persona que participara en él tuviera las herramientas necesarias para comprender y enfrentar la problemática del acoso. Me hubiera encantado participar de forma presencial en el segundo curso, porque se puede promover una mayor participación, pero tuve que hacerlo de forma virtual.

Los seminarios también fueron importantes, tanto en lo interno como en lo externo, porque GENRED se dio a conocer y se presentaron trabajos muy valiosos.

El workshop final fue excelente, no solo por las investigaciones presentadas, sino también por nuestro espacio de reflexión sobre la ética feminista, que nos permitió pensarnos en conjunto, asumir los retos de compartir el poder, de escucharnos, de respetarnos.

Y para completar todo esto, hoy me llegó la maketa del capítulo de mi intervención en el curso de protocolos.

Solo me queda por decir OLÉ.

GENRED: Entrelazando nuestra lucha feminista

Sandra Verónica Collado Leonardo

Universidad de San Carlos de Guatemala – Guatemala

Era un mes de junio del año 2018 durante el cierre del Proyecto “La universidad como sujeto transformador de la realidad social en materia de igualdad de Género”, fase realizada en Guatemala y Cádiz, se daba paso a la segunda fase del proyecto en la sede de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz, cuando se firma el Convenio específico para la creación de la GENRED. Panamá se convertía esa tarde en el país a desarrollar la segunda fase. Con mucha emoción de culminar la primera fase regresábamos a Guatemala Patricia Borrayo, Yolanda López, Lucrecia Vicente, Dina Mazariegos, Artemis Torres y yo, Sandra Collado, a la expectativa del futuro de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la GENRED. En ese entonces, contábamos con el apoyo académico del Rector Dr. Carlos Alvarado,

Entre pláticas, risas, sueños académicos compartidos con grandes profesionales de universidades de España, República Dominicana, México, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá entrelazábamos a través de la tecnología en el chat de la GENRED, con noticias, saludos e informes de lo que pasaba en cada país. La tecnología cobró más fuerza para trabajar y unirnos, saludarnos e intercambiar experiencias académicas debido a la crisis sanitaria generada por el COVID-19. Desde 2020 nos vemos y saludamos por medio de las plataformas virtuales.

Hoy, finalizada la segunda fase y con nuevas amigas incorporadas, el trabajo se ve reflejado en los propios resultados del proceso y en la visión de visibilizar los problemas existentes en nuestras universidades, vemos que los problemas de la violencia y el acoso

sexual se dan de la misma manera, los problemas de nuestros países nos afectan como profesionales, sin embargo, la GENRED nos da ese espacio de contar, expresar y vivir lo que pasa en cada universidad, en cada hogar y en cada espacio.

Como profesional feminista de la educación, veo el camino cuesta arriba, por la falta de recursos y apoyo, sin embargo la GENRED me ha dado la oportunidad de profundizar en las temáticas específicas relacionadas a la violencia contra la mujer y el acoso sexual y sexista, de generar espacios de información, de escuchar ¿cómo se aborda la problemática?, de conocer resultados y hallazgos de investigación y de ser facilitadora de uno de los procesos formativos impulsados para Iberoamérica, hecho que considero muy importante, el conocimiento empodera.

Como persona la GENRED me da amigas y amigos con la misma visión, trabajar por la equidad, la igualdad en la universidad, me reafirma la lucha feminista organizada y colectiva que pone freno a las desigualdades. Me recuerda a todas las mujeres por las que hoy estoy aquí, mis abuelas, mis maestras. Espero seguir caminando y construyendo junto a ustedes en esta nueva fase. Tomemos los espacios universitarios y alcemos nuestra voz “Ahora que estamos juntas, ahora que si nos ven”.

Un reencuentro con la Cooperación Internacional para el Desarrollo y conmigo a través de GENRED

Mayka García García

Universidad de Cádiz - España

Reconozco que GENRED llegó a mi vida profesional y personal por casualidad, en forma de proyecto al que, como miembro de la Delegación de Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión, me invitaba a sumarme la profesora María Acale. Un proyecto que asumía institucional y responsablemente como parte de un equipo. Me incorporaba con escasa experiencia en la materia, solo asociada a ser miembro reciente de la comisión frente a las conductas constitutivas de acoso en la Universidad de Cádiz, experiencia vivida de manera comprometida a la par que un tanto traumática, dada la naturaleza de la misma.

Los devenires políticos en mi institución de referencia me llevaron en 2021 a asumir la dirección de GENRED en el contexto de la Universidad de Cádiz, un momento complicado para nuestra delegación y a su vez para un proyecto que se desarrollaba de manera inestable y sin rumbo, al menos, esa era mi sensación. A pesar de poder caminar acompañada de un equipo genial y con la brújula de Lupe Calvo y el cuaderno de viaje de Ana Belén Menéndez, me costó comprender el sentido del mismo, de las acciones planteada, pero sobre todo me faltaba conocernos y comprendernos para poder avanzar y aprender juntas, algo imprescindible a la vez que complejo, cuando una se incorpora a un equipo con historia previa ¡y qué historia!.

Todo ello me generaba una sensación de desasosiego, lo que se unía, por otra parte, a mis reticencias a participar de este tipo de

intervenciones de Cooperación Internacional para el desarrollo por cuestionamiento crítico de las mismas, por discrepancia en relación con su sentido y utilidad en el territorio, juicios previos contruidos a partir de experiencias anteriores. Y es que todas tenemos una historia. La mía, en el ámbito de la cooperación internacional, se remonta al año 2006 en el que, enamorada románticamente de este tipo de propuestas, participé muy activamente en diversos proyectos en Ecuador y Perú, consistentes en desarrollar propuestas de investigación y de formación en las que reconocía un alto grado de neo-colonialismo académico y social. En el año 2011, año me divorcié de la cooperación internacional porque se me acabó el amor cuando me descubro en propuestas incoherentes que perpetúan el *status quo*. Pero sobre todo en el shock de una experiencia de renacimiento vivida, cuyo resultado se concretó en “cuando se es o como se construye una líder”⁵, la construcción de una historia de vida, desde la óptica de la investigación inclusiva, que cambió la mía y me descubrió un feminismo que hasta la fecha yo no había conocido.

Aquella experiencia, unida a un cuestionamiento crítico, me condujo a la decisión de caminar hacia otros lugares de la investigación desde la perspectiva del desarrollo local, convencida de ser esta la única forma de provocar incidencia auténtica.

En GENRED, a través de las compañeras y compañeros he descubierto que estaba equivocada, porque es posible otra forma de ser y estar en la cooperación internacional, precisamente a través del feminismo que había descubierto y asumido de forma reconocida en mi vida. Otra forma de ser y estar que identifico plenamente académica - y, por supuesto, política -, porque lo académico no puede ni debe vaciarse de sentido frente a lo academicista. Una que tiene que ver con el compromiso, la lucha, con la rebeldía, con la valoración

⁵ Texto publicado en García, M. (2010). Inclusión, discapacidad y empleo. Algunas claves a través de siete historias de vida. Caso Ecuador. Editorial CINCA.

de los cuidados, con la denuncia de las injusticias, luego con la de las violencias, con la escucha, con la sororidad y con el apapacho emocionado que hicimos propio de Marcela Lagarde.

Esta etapa desarrollo en la Red Latinoamericana de Investigación y Transferencia en Estudios y Prácticas Sociales de Género ha supuesto una oportunidad de aprendizaje y desarrollo, a través de un intenso trabajo de gestión, de investigación y de extensión del que me siento particularmente orgullosa por la incidencia que en su conjunto está teniendo ya y va a tener en los distintos contextos, sustentado a través de brillantes y diversas aportaciones de las personas que la integran. Ello se ha puesto de manifiesto en este workshop a través de los debates conclusivos, la presentación de trabajos, el conversatorio e incluso la visión proyectiva. También me parece imprescindible resaltar que el proyecto actual está contribuyendo a tejer una red en sentido auténtico, que llegará a ser una red distribuida, como lo es ya en su liderazgo, que ha sido capaz de articular a través de comisiones.

En lo personal, vivir GENRED, con cada compañera y compañero ha sido una experiencia emocionante, donde he podido vislumbrar sabiduría intelectual y del cuidado. GENRED no es solo un proyecto, es precisamente eso, un sabio espacio de cuidado de los feminismos y de la perspectiva de género, que reconoce imprescindible una ética coherente con ello, lo que implica un accionar que te invita a reencontrarte. Algunas estamos en ello.

ANEXO I. Programa del workshop

Martes, 28 de junio de 2022

9.00h. Recogida en el hotel

9.30h. Llegada al Campus de Jerez y bienvenida

9.45h. **Evaluación del proyecto GENRED.**

Coordina: Dra. Mayka García García

- Presentación del informe de evaluación preliminar.
Ponente: Dra. Mayka García García en nombre del Comité ejecutivo GENRED.
- Aportaciones al informe de las y los participantes en GENRED.
- Acuerdos de finalización de tareas (publicaciones, video, podcast e informe externo de evaluación).

11.30h. **Revisión de asuntos administrativos del proyecto.**

Coordina: Ana Belén Menéndez Baena

12.30h. **Saludo del Rector de la Universidad de Cádiz a participantes**

13.00h. **Participación en acto conmemorativo día del orgullo LGTBI+ UCA**

13.45h. Almuerzo de trabajo

15.15h. Fin de la jornada- traslado a hotel

Miércoles, 29 de junio de 2022

10.00h. Recogida en hotel

10.30h. **Sesión de trabajo en torno a los procesos de formación en protocolos frente al acoso sexual y sexista en las universidades.**

Coordina: Dra. Asunción Aragón Varo.

- Ponencia **“Resultados del Diagnóstico del Acoso Sexual y Sexista en las Universidades de la GENRED, experiencias previas y procesos formativos”**. Dra. Violeta Luque Ribelles y Lda. Lucrecia Lucrecia Vicente Franco.
- Elaboración de conclusiones para la **formación en protocolos frente al acoso sexual y sexista en las universidades**– recomendaciones. Coordinan: Paula Sepúlveda Navarrete y Guadalupe Calvo García.

11.30h. **Sesión de trabajo en torno al diagnóstico del acoso sexual y sexista en las universidades, una mirada desde las universidades GENRED.**

Coordina: Dra. Asunción Aragón Varo.

- Ponencia **“Recomendaciones que emergen del estudio en torno a protocolos frente al acoso sexual y sexista en las universidades GENRED”**. Lda. Deika Nieto.

11.45h. **Presentación de estudios diagnósticos por las universidades GENRED (Bloque I)**

Intervenciones de las universidades miembros de GENRED

- **Universidad de Costa Rica**. Dra. Sylvia Mesa.
- **Universidad Especializada de las Américas de Panamá**- Dra. Nicolasa Terreros y Lda. Deika Nieto.
- **Universidad San Carlos de Guatemala**. Dra. Carmen Yolanda López.
- **Universidad Pablo de Olavide**. Dra. Candelaria Terceño.

12.45h. Break

13.00h. Presentación de estudios diagnósticos por las universidades GENRED (Bloque II)

Intervenciones de las universidades miembros de GENRED.

- **Universidad de El Salvador.** Ldo. José Danilo Ramírez.
- **Universidad de Sevilla.** Dra. Rosa Casado.
- **Universidad de Cádiz.** Dra. Paula Sepúlveda, Dra. Guadalupe Calvo y Dra. Begoña Sánchez.

14.15h. Almuerzo de trabajo en cafetería del campus

15.45h. Presentación de estudios diagnósticos por las universidades GENRED (Bloque III)

Intervenciones de las universidades miembros de GENRED

- **Universidad Nacional Autónoma de Honduras** – Dra. Karla Aguilar.
- **Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense** – Lda. Bernardine Dixon.
- **Universidad Autónoma de Santo Domingo** – Dra. Altagracia Balcacer y Lda. Virtudes de la Rosa.
- **Universidad Nacional Autónoma de México** - Dra. Patricia Valladares de la Cruz.

16:45h. **Elaboración de conclusiones**

18:00h. Fin de la jornada

Jueves, 30 de junio de 2022

13.00h. Recogida en hotel

13:30h. Almuerzo de trabajo en la cafetería del campus

15.00h. **Presentación de propuesta de investigación de continuidad de GENRED.**
Dra. Paula Sepúlveda Navarrete.

15:20h. **Conversatorio sobre ética feminista-** Dinamizan Dra. Sylvia Mesa y Lda. Deika Nieto.

16.20h. **Taller de planificación de proyecto- una mirada al futuro de GENRED.**
Dirige Dra. Guadalupe Calvo.

18:20h. Cierre del workshop.

Anexo II. Cartel oficial del workshop



Diseño de cartel: Paula Román

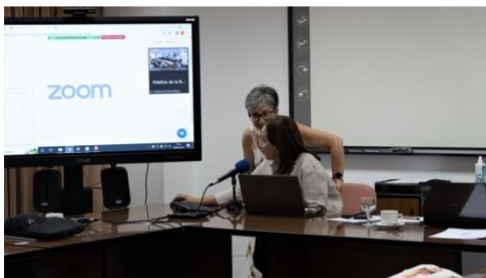
Participan:



Financia:



Anexo III. Fotogalería del workshop



Fotografías: Carmen Rodríguez



Fotografías: Carmen Rodríguez



LIBRO DE ACTAS
WORKSHOP Final
GENRED

Investigación,
evaluación y
proyección
desde una **ética**
feminista.

Jerez de la Frontera,
28 al 30 de junio de 2022

